

ЦИФРА

Lit(f)e №1

В номере: **Дополнительное образование детей и взрослых**

"Чего хотят первоклассники?"
Мы провели соц-прос среди 14 первых классов
С. 1

Внеурочная деятельность.
Спецкоры из десятих осветили этот вопрос.
С. 1-2.

Центр дополнительного образования.
Беседуют Маша и Даша
С. 1-2.

Знай наших!
Интервью с руководителями кружков.
С. 2-4

Сочинение.
Своими мыслями делятся ученики 7-9 классов
С. 4.

А как у них?
Ксения Годунова о дополнительном образовании за рубежом
С. 4

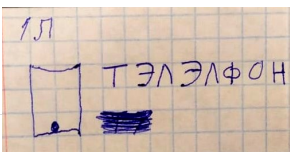
АБВ. СоцВОПРОС



Чем бы ты хотел заниматься в школе помимо учёбы?
(294 первоклассника)

Наши первоклассники настолько талантливы, что мы не всегда могли разогнать, что они изобразили. Их шедевры покорили наши сердца, искренность тронула до слёз!). Мы, конечно, любим наших первоклашек, и каждая их работа удивила нас своим смыслом. Итак, 110 первоклашек любят играть и веселиться, 69 - творческие натуры, а 54 - очень спортивные. 22-м уже так полюбили школу, что они хотели бы больше учиться. 20 затруднились ответить, 10 записей мы, к сожалению, не смогли разобрать, а вот 9 человек просто хотели бы поспать.

Опрос проводили Кивит Алиса, Артамонова Настя и Басс Глеб (5). Обработывали Захарова Александра и Григорьева Полина (6).



110—играть

69— рисовать, петь, мастерить....

54—заниматься спортом

22— учиться

20— затруднились ответить

10—неразборчиво

9— спать!

Уважаемые ребята! В редакцию газеты требуются корреспонденты, репортёры, фотографы, дизайнеры, художники и т.д.

Обращаться в 2-416 с 12:00 до 19:00
(Карач Татьяна Дмитриевна —5-6 классы, Кадочников Виталий Валерьевич—7-9 классы, Афанасьева Светлана Александровна —10-11 классы)



«Пойдешь на ДОПы?»

Что такое дополнительное образование? Зачем оно нужно? Это просто необязательная внеурочная деятельность с красивым названием или целая программа, направленная на углубление полученных навыков и приобретение новых? А может, это целые школы?

Всё перечисленное, по сути, верно. Если навести справки в интернет-источниках, выясним, что дополнительное образование – это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

То есть это не просто технология. Совершенствоваться можно во всём: в спорте, в музыке, живописи и многом другом, ведь возможности чело-

века не ограничиваются рисованием, пением и физкультурой.

Над передовицей работали Филатова Лиза и Казаков Данил.*

Продолжение—стр. 2

*Передовица (разг. или проф.-жарг.) — передовая статья, то есть программная, помещаемая на первой полосе

газеты или журнала и выражающая мнение редакции по какому-либо важному вопросу текущего момента.



Тет-а-тет Центр дополнительного образования в школе 36

Наши корреспонденты Маша и Даша Проскоковы беседуют с руководителем центра дополнительного образования Масленковой Викторией Геннадьевной.

ДиМ: Здравствуйте, Виктория Геннадьевна.

Расскажите нашим читателям про дополнительное образование детей в нашей школе.

ВГ: Мы должны понимать, что дополнительное образование не всегда связано со школьным образованием. Это не просто продолжение общеобразовательных предметов, например, русского языка или математики. Дополнительное образование дает детям возможность приобрести какие-то дополнительные навыки, умения, знания, которые на уроках они не получают. Или получают в небольшом объеме. На базе школы образован Центр дополнительного образования, т.е. наша школа стала одной из пилотных площадок города. Всего две школы г.Кемерово стали площадками для проекта.

ДиД: Расскажите подробнее о внеурочной деятельности.

ВГ: Есть такой национальный проект «Образование», который направлен на улучшение образовательной среды, кон-

кретнее - проект «Успех каждого ребёнка». Дети должны быть заняты не только урочной деятельностью, но и дополнительным образованием. В этом году нам предоставили очень хорошее оборудование для реализации робототехники и программирования, а также углублённого изучения химии и физики.

ДиМ: Чем занимаются ребята?

ВГ: На данный момент внеурочная деятельность у нас представлена достаточно широко, мы продолжаем набирать детей на уже привычные нам дополнительные программы. Это и плавание, и спортивный клуб «Фаворит», в котором ребята занимаются лёгкой атлетикой, волейболом и футболом. С.2



«Пойдешь на ДОпы?»

(начало на стр.1)

Помимо основного образования, дети могут получать дополнительное, которое зависит от интересов ребенка, его талантов и наклонностей.

Наша школа сама предоставляет возможность получения дополнительного образования. На базе школы работают творческие кружки, кружки, направленные на патриотическое воспитание, и даже спортивные секции.

Многие школьники задаются вопросом: зачем вообще нужно дополнительное образование, если оно необязательно?

Разумеется, заставлять – позиция неправильная. Насилие внушает отвращение к делу, которым заставляют заниматься, и это может иметь негативные последствия. Самое главное – заниматься тем, что нравится, а для этого наша школа имеет огромный выбор всевозможных кружков для внеклассного посещения.

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется по пяти направлений:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) социальное;
- 4) общеинтеллектуальное;
- 5) общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает в себя спортивные секции по плаванию, футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, стрельбе, а также занятия по хореографии. Все эти занятия проводят учителя физкультуры, тренеры по плаванию, хореограф.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности наиболее распространено среди учеников начальной школы и включает в себя кружки «Музей в твоём классе», «Юный пешеход», «Наследие предков», «Тропинками родного города».

Мы и сами посещали эти кружки, когда учились во 2-4 классах. На занятиях мы изучали, например, картины, их авторов. Сейчас многие из нас, благодаря этому кружку, способны определять художников по стилю письма. Это очень полезный навык, который является признаком образованного человека.

Социальное направление внеурочной деятельности включает в себя кружки «Юный журналист», «Изучение природы родного края» и «Твоя профессиональная карьера».

Занятия по ТПК («Твоя профессиональная карьера») являются обязательными для учеников 8 и 9-ого классов. Они направлены на помощь детям в выборе будущей профессии и в самопознании.

Общеинтеллектуальное направление реализуется в кружках «Юный исследователь», «Ключ и заря», «Расчетно-конструкторское бюро», «Информационная культура личности», «Шахматы в школе», «Робототехника», «Экология», «Картография и гис-технологии».

Эти кружки появились уже после нас, и

наши младшие братья, сестры, которые тоже учатся в этой школе, с удовольствием их посещают. Мой младший брат с восторгом рассказывал про своё первое занятие робототехникой и в итоге сказал, что хочет стать программистом. И тогда у меня сложилось понимание, что дополнительное образование помогает определиться с профессией.

Общекультурное направление внеурочной деятельности идеально подойдет для творческих личностей, потому что в это направление входят кружки «Палитра», «Слесарное дело», «Культура речи», «Театральные подмостки», «Веселые нотки», «Флористические фантазии».

Девочки из нашего класса обожали флористику и всегда приносили с занятий что-то необычное. Мы разглядывали их деревья из бисера или кофейных зерен, букеты из ткани, кукол, и тоже приходили на флористику, но, наверное, из-за сложности уходили после первого же занятия.

Кружков много. Но даже если из всего этого многообразия ребенок ничем не заинтересуется, то на базе школы существуют курсы, продолжающие реализацию учебного плана: «Литературная гостиная», «Школа безопасности», «Ступени здоровья» (практический курс валеологии), «Занимательный иностранный язык» (английский, немецкий, китайский, французский).

Посещать ли кружки или спортивные секции, каждый ученик решает для себя сам, руководствуясь своими желаниями и способностями.

Филатова Елизавета, Казаков Данил,
10 А класс



Тет-а-тет

Центр дополнительного образования в школе 36

С Викторией Геннадьевной Масленковой беседуют Маша и Даша (начало стр. 1)

ВГ: У нас есть вокальная и хореографическая студии, клуб юных инспекторов дорожного движения, клуб юных пожарных и т.д. В этом году в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» у нас открыты следующие направления: программирование и робототехника для младших школьников, для учеников 7-11 классов работают химическая и физическая лаборатории.

Мид: Чем это поможет ребятам в будущем?

ВГ: Любая деятельность помогает в будущем, уж поверьте мне. Если вы даже не будете применять навыки, полученные

в какой-либо лаборатории, кружке, студии, вы так или иначе научитесь универсальным навыкам общения и работе в команде, научитесь грамотно планировать свое время. А также это вообще-то очень интересно, ведь всегда увлекательно узнавать что-то новое и

расширять свой кругозор. А также дополнительное образование настроит вас на какую-нибудь профессию. Я вообще открыта для разговора, нахожусь в 408 кабинете после 14.00 почти всегда. Если ребенку очень хочется прийти и заняться какой-нибудь дополнительной деятельностью, но он не знает, куда обратиться, к кому подойти, мы обязательно найдём занятия по душе. А если ребенок уже чётко определился, то я также могу проконсультировать, уточнить, когда, в какое время могут быть занятия.

Маша и Даша Проскоковы



Интервью с Черданцевым Андреем Александровичем

Корр.: Как проходят занятия в клубе "Клинок"?

Андрей Александрович: Занятия проходят раз в неделю, перед соревнованиями стараемся встречаться каждый день. В основном в отряде состоят парни, но есть и девчонки. И так получается, что девчонки быстрее все схватывают.

Корр.: Сложно ли набирать детей в группу?

АА: Изначально несложно, но потом дети начинают уходить, потому что становится неинтересно. Если детей к нам приводят без интереса, то и смысла не будет. Если же детям интересно, то без проблем будут проходить занятия.

Корр.: Что нужно сделать, чтобы попасть к вам в группу?

АА: Желание, физическая подготовка, но даже если у ребенка её нет, то на занятиях мы её развиваем, и ребенок становится готов к заданиям.

Корр.: В каких профессиях могут пригодиться навыки, которые мы получаем

на этих занятиях?

АА: В основном в силовые структуры, полицию и т.д. Все, что связано с военной атрибутикой.

Корр.: Мы слышали о туристическом кружке "Тропинками родного города". Что интересного мы сможем увидеть там?

АА: Это кружок по спортивному ориентированию, где занимаются ребята с 5 по 11 класс. Есть соревнования как индивидуальные, так и командные. В команде в основном по 4 человека, но в обязательном порядке там должна участвовать минимум одна девочка.

Захарова Саша, Григорьева Полина

«Поющий дилижанс» - дружная семья!



Интервью с учителем музыки Ступаковой Оксаной Александровной

Вокальная студия эстрадного пения "Поющий дилижанс" родилась 1 октября 2018 года. Вокальная студия "Поющий дилижанс"- участник и победитель не только школьных и городских конкурсов, но и международных конкурсов таких, как "Адмиралтейская звезда", "Кит", "В вихре Велесова круга" и др. Солисты Рагулин Илья, Проскурнякова Софья, Дрямина Мария, Климова Эвелина-победители международных и районных конкурсов и фестивалей. На данный момент

постоянный состав коллектива 18 человек, но каждый год приходят новые дети. В конце этого учебного года коллектив выпустит своих первых певцов-учениц 9 класса, которые занимались в коллективе 4 года. "Поющий дилижанс" - это большая сплоченная семья.

Б.Д.: Оксана Александровна, добрый день. Как всё начиналось?

ОА: В 2018 году дети, мечтавшие научиться петь и выступать на сцене, пришли на первое занятие. Многие ребята не умели чисто интонировать, слух был не развит совсем. Помню, как после первого прослушивания у одной девочки были слезы от того, что не получается петь "чисто" и попадать в ноты. Ещё тогда я подумала: "Ну все, на второе занятие на придёт". Но желание петь и выступать было настолько сильным, что Арина не только продолжала посещать занятия, но также занималась дома. Трудолюбие и упорство дали свои плоды. У девочки развилась чистая интонация и хороший слух, а какая она пластичная и эмоциональная на сцене, может позавидовать каждый. Я, как руководитель, по крупицам собираю и перенимаю бесценный опыт вокалистов-эстрадников, которые работают с детьми, ведь по образованию я учитель музыки и руководитель народного хора. Но так сложилось, что никогда не занималась народным пением, мне по душе ближе детский эстрадный вокал, которым я увлекаюсь на

протяжении нескольких лет. Поэтому главная моя цель—развивать вокальные данные, слух, певческие и актерские приёмы, научить детей петь в ансамбле.

Б.Д.: Как пришла идея назвать ваш ансамбль «Поющий дилижанс»?

ОА: Много всяких обыденных названий, захотелось чего-нибудь интересного. Дилижанс - это транспорт. Вспоминается мультфильм про Фунтика, он веселый и с песнями. Так возникла идея.

Б.Д.: Какой репертуар песен в ансамбле?

ОА: Репертуар песен разный. Это и эстрадные песни, и песни патриотического содержания, и детские песни таких прославленных групп, как «Саманта», «Джинсовые мальчики» и других.

Б.Д.: Какие навыки, кроме вокальных, ребята приобретают?

Б.Д.: Как выглядят будни ребят в ансамбле?

ОА: Будни ребят- это общение, работа над вокальным

данными и над умением петь в ансамбле. Также дети дружат, шутят. Занятия не всегда проходят в напряженном ритме, чаще в дружелюбной обстановке.

ОА: Мы вместе радуемся успехам друг друга, поддерживаем и помогаем в трудностях, продумываем дизайн костюмов, поздравляем именинников и празднуем праздники за большим столом чаепитием. Огромная благодарность нашим родителям, которые помогают и поддерживают нас во всем: на репетициях, на концертах и конкурсах, на съёмках архивных фото и видео, оказывают финансовую помощь и поддержку в пошиве костюмов.

Б.Д.: Как ученику нашей школы попасть в «Поющий дилижанс»?

ОА: Приглашаем всех желающих в наш коллектив. Детей часто прослушиваю на уроках. Хотелось бы побольше поющих детей, чтобы наш ансамбль расширился и достигал новых побед.

Б.Д.: Спасибо за интересную беседу. Желаю Вашему коллективу новых идей и творческих успехов.

Барлебен Даша



Химия, химия!

Интервью руководителем лаборатории «Эврика» Демчук Ольгой Владимировной

ОВ: Наше объединение было создано недавно, но желающих достаточно много. Дети очень заинтересованы в химии. Занимаются ребята с 8 класса, самостоятельно приходят ученики 11-го. Ребята заинтересованы в изучении этой науки, исследовательской деятельностью, прежде всего. В первую очередь ребята изучают, чем занимается химик-лаборант, химик-аналитик, химик-исследователь. То есть изначально идет изучение лабораторного оборудования, небольших опытов и экспериментов, что помогает детям в изучении предмета и в восьмом классе,

и в плоть для подготовки к ЕГЭ. Также наша деятельность направлена на участие в различных конкурсах, конференциях с научно – исследовательскими работами.

Корр.: Чем это отличается от уроков химии?

ОВ: Тем, что здесь нет какого-то плана урока, дети задают вопросы, они могут свободно передвигаться по классу, общаться с одноклассниками.

Корр.: Планируете ли вы выездные мероприятия?

ОВ: Сейчас мы поучаствовали в конкурсе Кемеровского государственного университета – «Занимательная химия». Мы прошли первый этап, пойдем на второй прикладной этап. Там требуется показать не только свои теоретические знания, но и практические. Подтвердить их опытами или экспериментами.

Корр.: Кто может записаться к вам на внеурочную деятельность? Нужны ли для этого особые навыки или знания?

ОВ: Конечно, нужны. Нужно любить химию, заниматься ею. Нужно иметь первичные знания, потому что здесь в основном собраны те ребята, которые увлечены этим предметом. Ведь кроме школьной программы они используют дополнительные знания. У каждого из учеников есть собственная тетрадь, в

которой расписаны опыты, техника безопасности и остальная важная информация.

Корр.: Любый интересный факт о химии.

ОВ: В периодической таблице есть много химических элементов. Один из них очень долго не могли открыть. Все вы знаете этот элемент, которым мы обрабатываем ранки, порезы и так далее. Этот элемент - йод. Но открыт он был очень необычным способом. У французского химика Бернара Куртуа жил кот. Ленивый питомец, которому позволялось всё. Гулять где захочется, делать все, что только можно. Спать на бумагах и гулять по лаборатории. Изучая книги и планы, ученый заснул за рабочим столом, не подозревая, что скоро откроет тот долгожданный элемент. Кот, захотел поиграть, запрыгнул на стол. Задев хвостом пробирки и колбы, он смахнул их на пол. От громкого шума Бернар проснулся и увидел поднимающийся с пола газ. Он быстро накрыл его колбой, собрал и исследовал. Оказалось, что при смешении определённых веществ получается неизвестный химический элемент, который впоследствии назвали йодом.

Мельникова Екатерина и
Балышова Диана (7Е)



География родного края

Интервью Ведениным Алексеем Михайловичем

Даша: Здравствуйте, Алексей Михайлович. Давайте сегодня поговорим об объединении «География родного края». Расскажите, как ребята изучают свой край? В стенах школы или может организуете походы, экспедиции?

Алексей Михайлович: Я только начинаю с ребятами 5-6 классов, они ведь только начинают изучать географию в целом. С ними еще не были в экспедициях и походах. А с теми ребятами, которые уже изучают географию побольше времени, мы уже 4 года путешествуем по нашему родному краю и по соседним регионам. Это происходит в каникулы. В Кемеровской области в 2017 году мы были в гостях у телеутов в Беловском районе в рамках проекта «Лаборатория приключений», в 2019г ездили в Алтайский край и республику Алтай, доезжали с ребятами до Монголии. Также побывали в Горной Шории, где посещали места проживания шорцев, исследовали современные их условия жизни, изучали культуру народа и проникались бытом таежного народа.

Д: Где и как могут приобрести знания, полученные на таких занятиях?

АМ: Это не только расширение кругозора и понимание того, кто населяет наш регион и соседние субъекты, но и использование этих знаний в практической работе. Знания пригождаются, когда ребята участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Там обязательно встречаются вопросы, связанные с Кемеровской областью, ее народами и достопримечательностями.

После экспедиций ребята готовят хорошие исследовательские работы, успешно выступают и занимают призовые места.

Д: Какие необычные места Кемеровской области Вы уже посетили с ребятами? И куда планируете?

АМ: Из того, что посетили, - это места, где проживают коренные народы. Это п.Беково Беловского района, Таштагольский район. До сих пор существуют поселки, расположенные в глухой тайге, где нет электричества, а люди еще живут традиционным образом, занимаются охотой и рыбалкой. Побывали в поселках Усть-Кабырза, Усть-Анзас, посетители водопад Сага, сплавлялись по реке Мрас-Су. Этой осенью планируем пойти в поход в Тисульский район, в п.Макарак, исследовать окрестности поселка, посмотреть водопады, тайгу. А в марте — в Кузнецкий Алатау. Интересно все это увидеть своими глазами, а не только услышать на уроке.

Д: Чем нужно обладать школьнику, который решит стать членом вашей краеведческой команды?

АМ: Каких-то особых талантов и навыков не нужно. Самое главное - интерес к своей родной земле, к тому месту, которое нам нужно изучать и желание путешествовать.

Даша: Желаем увлекательных путешествий и открытий!



Барлебен Даша

Продолжаю спортивную династию

Помимо учёбы, с четырёх лет я профессионально занимаюсь художественной гимнастикой. Художественная гимнастика – это вид спорта, в котором гимнастки под музыкальное сопровождение выполняют танцевальные сложно-координационные упражнения с предметом. Также существуют и групповые упражнения, где одновременно пять гимнасток выполняют упражнение. У нас в городе тренировки проходят в губернском центре спорта «Кузбасс». Шесть дней в неделю, по три часа в день. Вы, наверное, задались вопросом, а зачем мне всё это? Дело в том, что мне это очень сильно нравится. Это самый красивый, женственный и грациозный вид спорта. Когда во время упражнения пытаешься показать зрителю всю суть твоего упражнения или так называемый спектакль.

Нас тренируют заслуженные тренеры России — Бирюкова Ирина Юрьевна и Калюжная Марина Сергеевна. По совместительству мои бабушка и мама. Также тренером была моя прабабушка, Рыжкова Юлия Петровна. Именно она основала гимнастику у нас в области. Благодаря ей у нашей семьи спортивная династия Рыжковы-Бирюковы-Калюжные. Втроём они воспитали чемпионок мира и Европы. Я очень надеюсь, что у меня получится продолжить нашу династию.



Конечно же, на тренировках моё родственное отношение ни как не отражается, они всегда справедливы и чётки в работе. Потому что на тренировке не бывает мам, бабушек и подруг. Марина Сергеевна в моём возрасте тоже тренировалась и соревновалась с лучшими гимнастками нашей страны. Для меня наши тренеры - это пример. Именно благодаря им мы сможем достичь высот в гимнастике. Но для этого нужно очень много работать над собой.

На тренировках нас обучают дисциплине. И всегда говорят: «Если вы кого-то не знаете, это не значит, что не знаете вас». Это очень помогает в жизни. Никогда не знаешь, кто находится рядом с тобой в новом месте. Конечно же, это манера общения: гимнастки всегда очень культурны, дружелюбны и воспитанны. Поэтому всем, кто вырастает в нашем зале, намного легче устроиться в жизни. Многие после спорта поступают в училище олимпийского резерва и становятся тренерами. После девятого класса я тоже планирую туда поступить, ну, а затем — в университет физической культуры и спорта, который находится в городе Омск.

Калюжная Алиса, 8А

Все сочинения о школьной жизни читайте в спецвыпусках на сайте школы

Есть ли за рубежом «внеурочка»?

Привет! Сегодня я хочу поговорить о дополнительном образовании за рубежом.

Для более наглядного изучения этой темы можно сравнить российскую и зарубежную структуры обучения.

Фундаментальное различие между школами в России и на Западе в том, что у нас ученики они изучают все общеобразовательные предметы. За рубежом учащемуся преподаются несколько основных дисциплин, на основании которых и происходит построение образовательной программы, а остальные предметы изучаются по выбору. Многие страны Европы уделяют очень большое значение дополнительному образованию. Они следуют популярной системе, которая, помимо академических дисциплин, дает возможность для проявления таланта детей в дополнительных занятиях предметах. Это живопись, музыка, а также разные виды спорта: велосипед, регби, футбол, плавание, верховая езда, лыжи и т.д. Например, в Испании внеклассные занятия в поделены на две ветви: образовательную и воспитательную.

Воспитательная часть называется общим термином «дополнительное образование» и включает в себя любую внеурочную деятельность, например, музыку, спорт, иностранные языки. Такие занятия не обязательны, но рекомендуются учителями для развития отстающих в учебной программе

учеников.

Среди стран, практикующих подобную систему образования, можно отметить Швейцарию, Германию, Францию, Италию, Австрию, Чехию и др. Обучение проходит по международной англо-американской модели.

Чаще всего родители выбирают частные школы или школы - пансионаты для своих детей: всё потому, что оснащение таких учебных заведений лучше, чем у государственных учреждений, а уровень надежности выше и стабильнее.

Чем бы ты ни занимался, школы всегда будут поддерживать твои увлечения и стараться сделать все возможное, чтобы развивать твои творческие (и не только) способности.

Ксения Годунова, 9Д

В школах Франции успехи детей оценивают по 20-балльной системе, а в США часто применяются буквенные обозначения.

В китайских общеобразовательных учреждениях система еще сложнее – 100-балльная. При этом оценки ниже 60-ти считаются неудами.