

Утверждаю:
директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №36»
Н.Ю. Сурикова

Приказ №210 от 03.07.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 классы
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36»
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
на 2024-2025 учебный год
4 классы**

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Кемерово 4 классов на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N556, от 21.02.2024 N 119).

9. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

11. «МР2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

12. Устав образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» (далее – учреждение) сформирован с целью реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, выполняет ее цели и задачи. Учебный план разработан на основе учебного плана ООП начального общего образования.

Учебный план начального общего образования учреждения является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация учащихся 4 классов осуществляется в соответствии с положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» и Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

При реализации ООП НОО используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 23 часа в 4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для 4 классов. Образовательный режим – пятидневная учебная неделя. Обучение осуществляется во вторую смену для 4 классов. Сроки учебного года с 02.09.2024г. по 26.05.2025г.

Учебно-методический комплект в 4 классе «Школа России», «Начальная школа 21 века».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования на основном уровне общего образования и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета «Русский язык» рассчитано в 4 классах – 4 часа в неделю.

Форма промежуточной аттестации в 4 классах – результат ВПР по русскому языку.

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство

с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Цель уроков литературного чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. Изучение программы по предмету «Литературное чтение» рассчитано в 4 классах – 3 часа в неделю.

Форма промежуточной аттестации в 4 классе – контрольная работа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя такие учебные предметы, как «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Родной язык» ориентирован на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Целью изучения учебного предмета «Родной язык» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Учебный предмет «Родной язык» изучается на родном русском языке в соответствии с положением «О языке обучения и родном языке» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

Изучение программы по предмету «Родной язык» рассчитано в 4 классе – 0,5 часа.

Форма промежуточной аттестации в 4 классе – годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» ориентирован на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Целью изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается на родном русском языке в соответствии с положением «О языке обучения и родном языке» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

Изучение программы по предмету «Литературное чтение на родном языке» рассчитано в 4 классах – 0,5 часа.

Форма промежуточной аттестации в 4 классе – годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение программы по

предмету «Иностранный язык (английский)» рассчитано в 4 классах – 2 часа в неделю с делением на группы.

Форма промежуточной аттестации в 4 классе – годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» достигаются за счет интеграции в учебный предмет «Математика».

Изучение программы по предмету «Математика» рассчитано в 4 классах – 4 часа в неделю.

Форма промежуточной аттестации в 4 классах – результат ВПР по математике.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных

знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности. Позволяет раскрыть многообразие предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности на основании методического письма «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».

Изучение программы по предмету «Окружающий мир» рассчитано в 4 классах – 2 часа в неделю.

Форма промежуточной аттестации в 4 классах – результат ВПР по окружающему миру.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики», «Основы православной культуры» по решению родителей и учащихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитано в 4 классе – 1 час в неделю.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» используется безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся по системе «зачет/незачет».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение программы по предмету «Музыка» рассчитано в 4 классах – 1 час в неделю.

Изучение программы по предмету «Изобразительное искусство» рассчитано в 4 классах – 1 час в неделю.

Форма промежуточной аттестации в 4 классе – годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Учебный предмет «Труд (технология)»:

Учебный предмет направлен на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- Технологии, профессии и производства.

- Технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) учащиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Количество часов в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Форма промежуточной аттестации в 4 классе – годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение программы по предмету «Физическая культура» в 4 классах – 2 часа в неделю.

Третий час изучения программы «Физическая культура» реализуется за счет курсов внеурочной деятельности «Плавание».

Форма промежуточной аттестации в 4 классе – годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для введения новых учебных предметов, ориентированных на углубленное изучение отдельных образовательных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Проведя диагностику учащихся с целью выявления их интересов, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью изучения образовательных запросов, и учитывая особенности школы был сделан вывод о востребованности определенных предметов в 4-х классах.

Перечень предметов для использования в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласован с родительской общественностью.

Учебный предмет **«Практикум по математике»** направлен на углубление предметной области «Математика и информатика». Изучение программы по учебному предмету «Практикум по математике» в 4 классах – 1 час в неделю.

Таким образом, построение учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю													Всего
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4И	4К	4Л	4М	4Н	4О	
Обязательная часть		ШР	ШР	ШР	21В	ШР	ШР	ШР	ШР	21В	ШР	21В	ШР	21В	4/9
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	26/26
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Физическая культура	Физическая культура	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	26/6,5
Итого		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	286
Итого с делением		24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	318,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Практикум по математике		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Максимальная нагрузка на учащегося		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	299
Максимальная нагрузка на класс		25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	331,5