



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №36»

Н.Ю. Сурикова

Приказ № 137 от 28.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Авторы: Веденин А.М.,
учитель географии
первой квалификационной
категории

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
естествознания и физической культуры
протокол №1 от 28.08.2018г.

Согласовано
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2018г.

Кемерово, 2018

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 5-9 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1879 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г) и с учётом рекомендаций авторской программы по Географии Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского.

Рабочая программа рассчитана на 278 часов, из расчета 1 часа в неделю в 5-6 классах, 2-х часов в неделю в 7-9 классах.

Реализация рабочей программы учебного предмета обеспечена УМК по географии Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского и др. для 5-9 классов, Издательство «Русское слово».

Учащимся рекомендуется использовать на уроках географические атласы и контурные карты для 5-9 классов издательств «Дрофа» или «Русское слово».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Личностные результаты для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

Личностные результаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Личностные результаты для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Метапредметные результаты для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

Метапредметные результаты для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора; развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Тема 1. Наука география (2 часа)

Содержание темы: География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Учебные понятия: география, наука, метод, описательный метод, картографический метод, космический метод, источник географических знаний, картография.

Персоналии: Эратосфен, Генри Стенли.

Тема 2. Земля и её изображение (5 часов)

Содержание темы: первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Учебные понятия: плоскость, шар, окружность Земного шара, эллипсоид, полярный радиус, экваториальный радиус, суточное (осевое) движение Земли, годовое (орбитальное) движение Земли, глобус, модель, географическая карта, физическая карта, топографическая карта, план местности, аэрофотоснимок, космический снимок, ориентирование, стороны горизонта, компас, румбы, сутки, год, високосный год, полюс, экватор.

Персоналии: Пифагор, Аристотель, Исаак Ньютон.

Тема 3. История географических открытий (14 часов)

Содержание темы: путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь и деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Учебные понятия: путешествие, экспедиция, викинги, норманны, варяги, морской путь, Эпоха Великих географических открытий, часть света, кругосветное плавание, Неизвестная Южная Земля, казаки, айсберг.

Персоналии: Тур Хейердал, Нехо, Геродот, Пифей, Эрик Рауди (Рыжий), Лейв Счастливый, Марко Поло, Рустичано, Хубилай, Афанасий Никитин, Генрих Мореплавател, Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Христофор Колумб, Изабелла Кастильская, Америго Веспуччи, Фернан Магеллан, Хуан Себастьян Элькано, Луис де Торрес, Абель Тасман, Джеймс Кук, Семён Дежнёв, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Иван Федорович Крузенштерн, Юрий Федорович Лисянский, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев.

Тема 4. Путешествие по планете Земля (9 часов)

Содержание темы: мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Учебные понятия: мировой океан, море, залив, пролив, окраинное, внутреннее и межостровное море, волна, течение, условия обитания, среда обитания, живой мир, нефть, газ, каменный уголь, руды, тундра, степь, землетрясение, водопад, планктон, ледник, научно-исследовательская станция.

Тема 5. Природа Земли (5 часов)

Содержание темы: что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Взаимодействие человека и природы. Антропогенное воздействие.

Учебные понятия: природа, объекты природы, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, географическая оболочка, антропогенный.

6 класс

Тема 1. Земля как планета (5 часов)

Содержание темы: Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Учебные понятия: Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Тема 2. Географическая карта (6 часов)

Содержание темы: Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Основные понятия: Географическая карта, план местности, азимут, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

Тема 3. Литосфера (7 часов)

Содержание темы: Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Учебные понятия: Земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан

и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

Тема 4. Атмосфера (7 часов)

Содержание темы: Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Учебные понятия: Атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Тема 5. Гидросфера (3 часа)

Содержание темы: Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Учебные понятия: Гидросфера, круговорот воды, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Тема 6. Биосфера (3 часа)

Содержание темы: Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Учебные понятия: Биосфера, Красная книга.

Персоналии: Владимир Иванович Вернадский

Тема 7. Почва и географическая оболочка (4 часа)

Содержание темы: Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Учебные понятия: Почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

Персоналии: Василий Васильевич Докучаев.

7 класс

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ (22 часа)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (7 часов)

Содержание темы: Материки и океаны, части света. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Учебные понятия: Материк, океан, часть света, остров, атолл, геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии: Альфред Вегенер.

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)

Содержание темы: Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

Учебные понятия: Климатический пояс, субпояса, климатообразующий фактор, постоянный ветер, пассаты, муссоны, западный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (5 часов)

Содержание темы: Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Учебные понятия: Море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)

Содержание темы: Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Учебные понятия: Природный комплекс, географическая оболочка, целостность, ритмичность, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии: Василий Васильевич Докучаев.

Тема 5. Человек – хозяин планеты (4 часа)

Содержание темы: Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана

природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

Учебные понятия: Миграция, хозяйственная деятельность, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, раса, религия, мировые религии, страна, монархия, республика.

РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (45 часов)

Тема 1. Африка — материк коротких теней (9 часов)

Содержание темы: История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира — Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия: Саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, сахель, экваториальная раса.

Персоналии: Генрих Мореплаватель, Васко да Гама, Давид Ливингстон, Генри Стэнли, Джон Спик, Джеймс Грант, Василий Васильевич Юнкер, Николай Степанович Гумилев.

Тема 2. Австралия — маленький великан (6 часов)

Содержание темы: История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз — страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания — островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Учебные понятия: Лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии: Вилем Янсзон, Абель Тасман, Джеймс Кук, Эдуард Эйр, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Юрий Федорович Лисянский, Тур Хейердал.

Тема 3. Антарктида — холодное сердце (2 часа)

Содержание темы: Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Учебные понятия: Стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии: Джеймс Кук, Фаллей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, Дюмон Дюрвиль, Джеймс Росс, Руаль Амундсен, Роберт Скотт.

Тема 4. Южная Америка — материк чудес (8 часов)

Содержание темы: Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка — самая полноводная река планеты. Реки — основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия: Сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Персоналии: Христофор Колумб, Америго Веспуччи. Нуньес де Бальбоа, Франциско Орельяно, Александр Гумбольдт, Григорий Иванович Лансдорф, Артур Конан Дойль, Франциско Писарро.

Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)

Содержание темы: Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираие природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия: Великое оледенение, прерии, каньон, торнадо, Берингия, Англо-Америка, Латинская Америка.

Персоналии: Лейв Эрикссон, Джон Кабот, Витус Беринг, Михаил Гвоздев, Иван Федоров, Александр Макензи, Марк Твен, Фенимор Купер.

Тема 6. Евразия — музей природы (12 часов)

Содержание темы: Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия — древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия — самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии: Марко Поло, Афанасий Никитин, Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский, Николай Михайлович Пржевальский, Петр Кузьмич Козлов, Всеволод Иванович Роборовский.

РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ (3 часа)

Содержание темы: Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Учебные понятия: Природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

Персоналии: Николай Иванович Вавилов, Владимир Иванович Вернадский.

8 класс

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (40 часов)

Тема 1. Географическое положение (3 часа)

Содержание темы: Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Учебные понятия: Географическое положение, государственная граница, морская граница, страны-соседи, российский сектор Арктики, адаптация, природные условия, природные ресурсы, местное (астрономическое, солнечное) время, часовые пояса, поясное время, часовые зоны, декретное время, летнее и зимнее время, московское время.

Тема 2. История изучения территории России (4 часа)

Содержание темы: Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Учебные понятия: Великая Северная экспедиция, Северный морской путь, научное прогнозирование, географический прогноз.

Персоналии: Иван Москвитин, Семён Дежнев, Ерофей Павлович Хабаров, Иван Камчатой, Владимир Васильевич Атласов, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Семён Челюскин, Дмитрий и Харитон Лаптевы, Дмитрий Леонтьевич Овцын, Василий Васильевич Прончищев, Татьяна Федоровна Прончищева, Василий Никитич Татищев, Михаил Васильевич Ломоносов, Пётр Паллас, Иван Иванович Лепёхин, Семён Гмелин, Николай Яковлевич Озерецковский, Василий Василий Докучаев, Владимир Александрович Русанов, Георгий Яковлевич Седов, Георгий Львович БрусиловЭрик Норденшельд, Фритьоф Нансен, Георгий Седов, Джордж Де-Лонг, Владимир Афансьевич Обручев, Сергей Владимир Обручев, Отто Юльевич Шмидт, Борис Андреевич Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Содержание темы: геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со

строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Учебные понятия: геохронологическая таблица, геология, геологическое время, геологическая карта, тектоническая карта, тектоническая структура, платформа, складчатый пояс, фундамент (цоколь), осадочный чехол, эпоха складчатости, плита, щит, силы выветривания, моренные холмы, овражно-балочная сеть, ветер, бархан, дюна, бугры пучения, термокарстовое озеро, природный район, природные районы России, полезные ископаемые, месторождение, бассейн, минеральные ресурсы, стихийные природные явления.

Тема 4. Климат России (8 часов)

Содержание темы: факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Учебные понятия: климат, климатообразующий фактор, солнечная радиация, ветры западного переноса, муссон, орографические осадки, континентальность климата, годовая амплитуда температур, воздушные массы, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения, циркуляция воздушных масс, атмосферный фронт, атмосферный вихрь, антициклон, циклон, погода, прогноз погоды, неблагоприятные явления погоды.

Тема 5. Моря и внутренние воды (9 часов)

Содержание темы: моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Учебные понятия: бассейн океана, бассейн внутреннего стока, биологические ресурсы, материковая отмель (шельф), длина реки, бассейн реки, водораздел, питание реки, гидрологический режим, половодье, межень, паводок, озеро, водохранилище, болото, многолетняя мерзлота, природные льды, ледник, покровный ледник, горный ледник, ледниковый период, Великое оледенение, эпоха оледенения, эпоха межледниковья, водные ресурсы.

Тема 6. Почвы России (3 часа)

Содержание темы: почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в

процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Учебные понятия: почва, почвообразование, почвенный профиль, почвенный горизонт, гумус, плодородие, почвенные ресурсы, эрозия (разрушение), мелиорация.

Тема 7. Природные зоны России (8 часов)

Содержание темы: природные комплексы России. Зональные и азональные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Учебные понятия: природный комплекс, ландшафт, природный компонент, зональный комплекс, азональный комплекс, природный район, природная зона, лесные и безлесные ландшафты, высотная поясность, приспособление, хозяйственная деятельность, природно-хозяйственные зоны.

РАЗДЕЛ 2. КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ СТРАНЫ (25 часов)

Содержание темы

1. Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

2. Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

3. Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

4. Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

5. Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

6. Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

7. Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

8. Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

9. Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Учебные понятия: Увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье, Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен, многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи, Предуралье, Зауралье, омоложенные горы, траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты, омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лед, наледь, возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера, сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Заключение. Природа и человек (5 часов)

Содержание темы: влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Учебные понятия: ресурсы, неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, комфортность, отрасли промышленности, отходы: твёрдые, жидкие, газообразные, смог, сельское хозяйство, выхлопные газы, заповедники.

9 класс

Введение (1 час)

Содержание темы: Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Учебные понятия: Социально-экономическая география, национальная экономика, хозяйственный (территориальный социально-экономический) комплекс.

Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (12 часов)

Содержание темы: Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Учебные понятия: Социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация.

Тема 2. Население России (9 часов)

Содержание темы: Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения.

Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Учебные понятия: Демография, рождаемость, смертность, численность населения, перепись населения, естественный прирост, воспроизводство населения, демографический кризис, плотность населения, Основная зона расселения (или Главная полоса расселения), зона Севера, миграции, внутренние и внешние миграции, эмиграция, иммиграция, формы расселения, расселение, городское и сельское расселение, формы сельского расселения, групповая (деревенская) форма расселения, рассеянная (фермерская) форма расселения, кочевая форма расселения, город, урбанизация, уровень урбанизации, градообразующие функции, моногорода, города-миллионеры городская агломерация, этнический состав, языковые группы, языковые семьи, религиозный состав, этнорелигиозные конфликты, половозрастной состав, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица.

Тема 3. Хозяйство России (22 часа)

Содержание темы:

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Учебные понятия: Национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Экономические районы России (18 часов)

Содержание раздела

1. Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

2. Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

3. Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

4. Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

5. Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

6. Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

7. Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

8. Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

9. Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от

развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

10. Республика Крым. Севастополь, их географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Проблема Крыма.

Основные понятия: Транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Страны ближнего зарубежья (5 часов)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

Заключение (1 час)

Содержание темы: Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Тема 1. Наука география	2
1.1	Что такое география	1
1.2	Методы географических исследований	1
2	Тема 2. Земля и её изображение	5
2.1	От плоской Земли к земному шару	1
2.2	Форма, размеры и движения Земли	1
2.3	Глобус и карта	1
2.4	Ориентирование на местности	1
2.5	Практическая работа №1: Работа с компасом и ориентирование на местности	1
3	Тема 3. История географических открытий	14
3.1	По следам путешественников каменного века. Контрольная работа за 1 четверть	1
3.2	Путешественники древности	1
3.3	Путешествия морских народов	1
3.4	Первые европейцы на краю Азии	1
3.5	Практическая работа № 2: Составление карты географических открытий	1
3.6	Хождение за три моря	1
3.7	Морской путь в Индию	1
3.8	Открытие Америки. Контрольная работа за 2 четверть	1
3.9	Первое кругосветное плавание	1
3.10	Открытие Южного материка	1
3.11	Поиски Южной земли продолжаются	1

3.12	Русские путешественники	1
3.13	Вокруг света под русским флагом	1
3.14	Практическая работа № 3: Маршруты Великих географических открытий	1
4	Тема 4. Путешествие по планете Земля	9
4.1	Мировой океан и его части	1
4.2	Значение Мирового океана для природы и человека	1
4.3	Путешествие по Евразии	1
4.4	Путешествие по Африке	1
4.5	Путешествие по Северной Америке. Контрольная работа за 3 четверть	1
4.6	Путешествие по Южной Америке	1
4.7	Путешествие по Австралии	1
4.8	Путешествие по Антарктиде	1
4.9	Практическая работа № 4: Путешествие по планете Земля	1
5	Тема 5. Природа Земли	5
5.1	Что такое природа	1
5.2	Оболочки Земли	1
5.3	Итоговая контрольная работа	1
5.4	Практическая работа № 5: Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека	1
5.5	Человек и природа	1
Итого		35

6 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Тема 1. Земля как планета	5

1.1	Земля и Вселенная	1
1.2	Система географических координат	1
1.3	Практическая работа №1: Определение по карте географических координат географических объектов	1
1.4	Входной контроль. Времена года	1
1.5	Пояса освещённости	1
2	Тема 2. Географическая карта	6
2.1	Географическая карта и её масштаб	1
2.2	Практическая работа №2: Определение направлений и расстояний по карте	1
2.3	Виды условных знаков. Контрольная работа за 1 четверть.	1
2.4	Ориентирование	1
2.5	Изображение рельефа на карте	1
2.6	Практическая работа №3: Определение сторон горизонта с помощью компаса	1
3	Тема 3. Литосфера	7
3.1	Строение земного шара	1
3.2	Виды горных пород. Полезные ископаемые	1
3.3	Практическая работа №4: Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин	1
3.4	Движения земной коры. Контрольная работа за 2 четверть.	1
3.5	Выветривание горных пород	1
3.6	Рельеф суши и дна Мирового океана	1
3.7	Практическая работа №5: Определение и объяснение изменений земной коры	1
4	Тема 4. Атмосфера	7
4.1	Строение атмосферы	1
4.2	Температура воздуха	1
4.3	Атмосферное давление	1

4.4	Движение воздуха	1
4.5	Вода в атмосфере.	1
4.6	Практическая работа №6: Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков	1
4.7	Погода. Климат. Контрольная работа за 3 четверть.	1
5	Тема 5. Гидросфера	3
5.1	Единство гидросферы	1
5.2	Воды суши: реки и озера. Практическая работа №7: Нанесение на контурную карту объектов гидросферы	1
5.3	Воды суши: подземные воды и природные льды. Практическая работа №8: Описание по карте географического положения одной из рек Земли	1
6	Тема 6. Биосфера	3
6.1	Царства живой природы	1
6.2	Биосфера и охрана природы	1
6.3	Практическая работа №9. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности	1
7	Тема 7. Почва и географическая оболочка	4
7.1	Почва. Природный комплекс	1
7.2	Итоговая контрольная работа	1
7.3	Природные зоны	1
7.4	Человек и природа	1
Итого		35

7 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ		22
1	Тема 1. Литосфера – подвижная твердь	7

1.1	Суша в океане	1
1.2	Геологическое время	1
1.3	Строение земной коры	1
1.4	Литосферные плиты и современный рельеф	1
1.5	Практическая работа №1: Составление картосхемы «Литосферные плиты»	1
1.6	Входной контроль. Платформы и равнины	1
1.7	Складчатые пояса и горы	1
2	Тема 2. Атмосфера – мастерская климата	4
2.1	Пояса планеты	1
2.2	Воздушные массы и климатические пояса	1
2.3	Климатообразующие факторы. Практическая работа № 2: Определение главных показателей климата	1
2.4	Практическая работа №3: Определение типов климата по предложенным климатограммам	1
3	Тема 3. Мировой океан – синяя бездна	5
3.1	Мировой океан и его части	1
3.2	Движение вод Мирового океана	1
3.3	Органический мир океана	1
3.4	Особенности отдельных океанов. Контрольная работа за 1 четверть	1
3.5	Практическая работа №4: Построение профиля дна океана по одной из параллелей	1
4	Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм	2
4.1	Географическая оболочка. Зональность географической оболочки	1
4.2	Практическая работа №5: Выявление и объяснение географической зональности природы	1
5	Тема 5. Человек – хозяин планеты	4
5.1	Освоение Земли человеком. Охрана природы	1

5.2	Население Земли	1
5.3	Страны мира	1
5.4	Практическая работа №6: Определение и сравнение различий в численности населения разных стран мира	1
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ		45
6	Тема 1. Африка – материк коротких теней	9
6.1	Географическое положение и история исследования Африки. Практическая работа № 7: Определение координат крайних точек материка	1
6.2	Геологическое строение и рельеф Африки	1
6.3	Практическая работа №8: Обозначение на контурных картах главных форм рельефа Африки	1
6.4	Климат Африки	1
6.5	Гидрография Африки	1
6.6	Разнообразие природы Африки	1
6.7	Население Африки	1
6.8	Регионы Африки: Северная и Западная Африка. Контрольная работа за 2 четверть	1
6.9	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка. Обобщающий тест	1
7	Тема 2. Австралия – маленький великан	6
7.1	Географическое положение и история исследования Австралии	1
7.2	Практическая работа №9: Сравнение географического положения Африки и Австралии	1
7.3	Компоненты природы Австралии	1
7.4	Особенности природы Австралии	1
7.5	Австралийский Союз	1
7.6	Океания	1
8	Тема 3. Антарктида – холодное сердце	2
8.1	Географическое положение и исследование Антарктиды	1

8.2	Особенности природы Антарктиды	1
9	Тема 4. Южная Америка – материк чудес	8
9.1	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1
9.2	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1
9.3	Климат Южной Африки	1
9.4	Гидрография Южной Америки	1
9.5	Разнообразие природы Южной Америки	1
9.6	Практическая работа №10: Выявление взаимосвязей между компонентами природы	1
9.7	Население Южной Америки	1
9.8	Регионы Южной Америки	1
10	Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец	8
10.1	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	1
10.2	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1
10.3	Климат Северной Америки. Контрольная работа за 3 четверть	1
10.4	Гидрография Северной Америки	1
10.5	Практическая работа №11: Оценка влияния климата на жизнь и хозяйство страны	1
10.6	Разнообразие природы Северной Америки	1
10.7	Население Северной Америки	1
10.8	Регионы Северной Америки	1
11	Тема 6. Евразия – музей природы	12
11.1	Географическое положение. История исследования Евразии	1
11.2	Геологическое строение и рельеф Евразии	1
11.3	Климат Евразии. Практическая работа №12: Определение типов климата Евразии	1
11.4	Гидрография Евразии	1

11.5	Разнообразие природы Евразии	1
11.6	Практическая работа №13: Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-ой параллели	1
11.7	Население Евразии	1
11.8	Регионы Европы: Средняя и Северная Европа	1
11.9	Регионы Европы: Южная и Восточная Европа	1
11.10	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия	1
11.11	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1
11.12	Практическая работа № 14: Составление географической характеристики стран Европы и Азии	
РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА		3
12.1	Итоговая контрольная работа	1
12.2	Взаимодействие природы и общества	1
12.3	Человек и природа	1
Итого		70

8 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ		40
1	Тема 1. Географическое положение	3
1.1	Россия на карте мира. Практическая работа №1: Сравнительная характеристика географического положения России и соседнего государства	1
1.2	Часовые пояса страны	1
1.3	Практическая работа №2: Определение поясного времени для разных пунктов России	1
2	Тема 2. История изучения территории России	4
2.1	Русские землепроходцы XI – XVII вв.	1

2.2	Географические открытия в России XVIII –XIX вв.	1
2.3	Входной контроль. Географические исследования XX в.	1
2.4	Практическая работа №3: Обозначение на контурной карте маршрутов экспедиций	1
3	Тема 3. Геологическое строение и рельеф	5
3.1	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	1
3.2	Тектоническое строение	1
3.3	Практическая работа №4: Выявление зависимости между строением, формами рельефа	1
3.4	Общие черты рельефа. Практическая работа №5: Нанесение на контурную карту основных форм рельефа России	1
3.5	Литосфера и человек	1
4	Тема 4. Климат России	8
4.1	Климатообразующие факторы	1
4.2	Практическая работа № 6: Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей	1
4.3	Распределение тепла и влаги по территории страны. Контрольная работа за 1 четверть	1
4.4	Климаты России. Практическая работа №7: Анализ климатограмм типов климата России	1
4.5	Погода. Практическая работа №8: Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте	1
4.6	Атмосферные вихри	1
4.7	Практическая работа №9: Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения	1
4.8	Атмосфера и человек	1
5	Тема 5. Моря и внутренние воды	9
5.1	Моря России	1
5.2	Практическая работа №10: Сравнительная характеристика двух морей России	1

5.3	Характеристики реки. Реки России	1
5.4	Практическая работа №11: Составление характеристики реки и определение возможностей ее хозяйственного использования	1
5.5	Озера и болота	1
5.6	Природные льды	1
5.7	Великое оледенение	1
5.8	Гидросфера и человек	1
5.9	Практическая работа №12: Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши	1
6	Тема 6. Почвы России	3
6.1	Формирование и свойства почвы	1
6.2	Зональные типы почв. Контрольная работа за 2 четверть	1
6.3	Практическая работа №13: Составление характеристики зональных типов почв	1
7	Тема 7. Природные зоны	8
7.1	Природные комплексы России	1
7.2	Безлесые природные зоны Арктики и Субарктики	1
7.3	Леса умеренного пояса	1
7.4	Безлесые природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность	1
7.5	Практическая работа №14: Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей компонентов природы в разных природных зонах	1
7.6	Практическая работа №15: Составление описания одной из природных зон по плану	1
7.7	Ресурсы растительного и животного мира	1
7.8	Практическая работа №16: Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса	1
РАЗДЕЛ 2. КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ		25

1	Тема 1. Островная Арктика	1
1.1	Природа Арктических островов	1
2	Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина	4
2.1	Рельеф и геологическое строение	1
2.2	Климат, внутренние воды и природные зоны	1
2.3	Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины	1
2.4	Лесостепи, пустыни и полупустыни Восточно-Европейской равнины	1
3	Тема 3. Кавказ	2
3.1	Геологическая история и рельеф	1
3.2	Климат, внутренние воды и высотная поясность	1
4	Тема 4. Урал	3
4.1	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1
4.2	Климат и внутренние воды	1
4.3	Природно-территориальные комплексы	1
5	Тема 5. Западно-Сибирская равнина	3
5.1	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Контрольная работа за 3 четверть	1
5.2	Климат и внутренние воды	1
5.3	Природно-территориальные комплексы	1
6	Тема 6. Средняя Сибирь	2
6.1	Рельеф и геологическое строение	1
6.2	Климат, внутренние воды и природные зоны	1
7	Тема 7. Северо-Восток Сибири	2
7.1	Геологическое строение, рельеф и климат	1
7.2	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы	1
8	Тема 8. Горы Южной Сибири	3

8.1	Геологическое строение и рельеф	1
8.2	Климат и внутренние воды	1
8.3	Высотная поясность	1
9	Тема 9. Дальний Восток	5
9.1	Геологическое строение и рельеф	1
9.2	Климат, внутренние воды и природные зоны	1
9.3	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части	1
9.4	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье	1
9.5	Практическая работа №17: Составление описания природного района по плану	1
10	Заключение. Природа и человек	5
10.1	Итоговая контрольная работа	1
10.2	Природные ресурсы России	1
10.3	Природные условия России	1
10.4	Природа и человек	1
10.5	Роль географии в современном мире	1
Итого		70

9 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	Введение	1
	Экономическая и социальная география	1
1	Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы	12
1.1	Формирование территории России	1
1.2	Экономико-географическое положение России	1
1.3	Практическая работа №1: Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану	1

1.4	Практическая работа №2: Составление описания политико-географического положения России по типовому плану	1
1.5	Входной контроль. Административно-территориальное устройство	1
1.6	Практическая работа №3: Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов	1
1.7	Экономическое районирование территории России	1
1.8	Практическая работа №4: Сравнение по статистическим показателям экономических районов	1
1.9	Практическая работа №5: Определение административного состава Федеральных округов	1
1.10	Природные условия России	1
1.11	Природные ресурсы России	1
1.12	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1
2	Тема 2. Население России	9
2.1	Численность населения России. Контрольная работа за 1 четверть	1
2.2	Практическая работа №6: Анализ изменения основных демографических показателей населения России	1
2.3	Размещение населения России	1
2.4	Миграции населения	1
2.5	Формы расселения и урбанизация	1
2.6	Практическая работа №7: Расчёт численности городского населения	1
2.7	Этнический и религиозный состав населения	1
2.8	Трудовые ресурсы и рынок труда	1
2.9	Практическая работа №8: Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России	1
3	Тема 3. Хозяйство России	22
3.1	Национальная экономика	1
3.2	Факторы размещения производства	1
3.3	Практическая работа №9: Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России	1
3.4	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	1

3.5	ТЭК: угольная промышленность	1
3.6	ТЭК: электроэнергетика	1
3.7	Металлургический комплекс: черная металлургия	1
3.8	Металлургический комплекс: цветная металлургия. Контрольная работа за 2 четверть	1
3.9	Машиностроение	1
3.10	Машиностроение: продолжение	1
3.11	Практическая работа №10: Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности	1
3.12	Химическая промышленность	1
3.13	Лесная промышленность	1
3.14	Сельское хозяйство: растениеводство	1
3.15	Сельское хозяйство: животноводство	1
3.16	Практическая работа №11: Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства	1
3.17	Зональная специализация сельского хозяйства	1
3.18	Пищевая и легкая промышленность	1
3.19	Транспорт России	1
3.20	Практическая работа №12: Описание транспортного узла	1
3.21	Нематериальная сфера хозяйства	1
3.22	Практическая работа №13: Описание отрасли по типовому плану	1
4	Тема 4. Экономические районы России	18
4.1	Северный экономический район	1
4.2	Практическая работа №14: Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию района	1
4.3	Северо-Западный экономический район	1
4.4	Практическая работа №15: Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района	1
4.5	Калининградская область	1
4.6	Центральный экономический район. Контрольная работа за 3 четверть	1

4.7	Практическая работа №16: Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района	1
4.8	Центрально-Черноземный экономический район	1
4.9	Волго-Вятский экономический район	1
4.10	Практическая работа №17: Составление экономико-географической характеристики одного из экономических районов России	1
4.11	Северо-Кавказский экономический район	1
4.12	Поволжский экономический район	1
4.13	Уральский экономический район	1
4.14	Западно-Сибирский экономический район	1
4.15	Практическая работа №18: Составление описания района Восточно-Сибирский экономический район	1
4.16	Дальневосточный экономический район	1
4.17	Практическая работа №19: Сравнительная характеристика географического положения районов	1
4.18	Республика Крым. Севастополь	1
5	Тема 5. Страны ближнего зарубежья	5
5.1	Страны Балтии и Белоруссии	1
5.2	Украина и Молдавия	1
5.3	Страны Закавказья	1
5.4	Страны Центрально-Азиатского региона	1
5.5	Итоговая контрольная работа	1
6	Заключение	1
6.1	Место России в Мировой экономике	1
Итого		68