



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 36»
Н.Ю. Сурикова
Приказ № 125 от 01.09.2017г.

Приказ № 125 от 01.09.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

Авторы: Масленкова В.Г., учитель истории и
обществознания

Галимуллин Р.Р., учитель истории и
обществознания первой
квалификационной категории

Рассмотрено в заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла
на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла
протокол №1 от 28.08.2017г.

Согласовано

на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2017г.

Документ подготовлен в соответствии с требованиями
Кемерово, 2017

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 5-9 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. №1879 (с изменениями и дополнениями), примерной программой по обществознанию и с учётом рекомендаций авторской программы «Рабочие программы и технологические карты уроков обществознания 5-9 класс» Боголюбова Л.Н.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в 5-8 классах, 34 часа в 9 классе, из расчета 1 час в неделю.

Реализация рабочей программы учебного предмета обеспечена УМК Обществознание под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, 6 языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Тема 1. Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Индивид. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Тема 2. Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Уровни школьного образования. Система образования в нашей стране. Государственная итоговая аттестация. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Тема 4. Труд

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Товары и услуги. Заработка плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Известные кемеровчане. Обладатели звания «Почётный гражданин города Кемерово». Спортсмены. Художники и скульпторы. Писатели и поэты.

Тема 5. Родина

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Символика Кемеровской области Закон о символике Кемеровской области. Гимн Кемеровской области. Описание флага Кемеровской области. Описание герба Кемеровской области.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

6 класс

Тема 1. Человек в социальном измерении

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Каким должен быть современный работник. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути. Актуальные профессии нашего региона.

Тема 2. Человек среди людей

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Нормативные акты нашего города. Устав города Кемерово. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработка плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Специализация. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Экономика Кузбасса: взлеты и падения. Основа экономики – промышленное производство. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 3. Человек и природа

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Экология Кузбасса. Природные ресурсы Кемеровской области. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической

морали. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Типы обществ. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Общественный прогресс. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура, её многообразие и основные формы. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Уважение социального многообразия. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Нравственность. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Нравственный выбор. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Государственная итоговая аттестация. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Наука и образование в Кузбассе. Библиотеки. Учреждения дополнительного образования. Высшие учебные заведения. Научные учреждения. Отрасли знаний. Школы и гимназии. Управления образования. Средне-специальные учебные заведения

Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Вопросы религии в нашем городе. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль.

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальная политика Российского государства.

Тема 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограничность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов. Налоговые системы разных эпох.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

9 класс

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Межгосударственные отношения, конфликты и способы их разрешения. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Формы правления. Формы территориального устройства государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Источники права. Право и мораль. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Понятие правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Кемеровская область как субъект РФ. Органы государственной власти в РФ. Президент РФ, его функции. Правительство РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Семья под защитой государства. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Цели наказания. Виды наказания. Социальные права. Жилищные правоотношения. Пенсионное обеспечение.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество в часах
Раздел 1. Человек.		
1.1	Загадка человека. Зачем человек рождается.	1
1.2	Загадка человека. Наследственность.	1
1.3	Что такое наследственность.	1
1.4	Отчество - особая пора в жизни	1
Раздел 2. Семья.		
2.1	Семья и семейные отношения.	1
2.2	Зачем люди создают семьи.	1

2.3	Какие бывают семьи. Контрольная работа за 1 четверть.	1
2.4	Семейное хозяйство.	1
2.5	Каким должен быть хозяин дома.	1
2.5	Свободное время.	1
2.6	Хобби и увлечения.	1

Раздел 3. Школа.

3.1	Школа. Школьное образование.	1
3.2	История образования	1
3.3	Учись учится. Контрольная работа за 2 четверть.	1
3.4	Образование и самообразование. Формы самообразования.	1
3.5	Самообразование и самоорганизация.	1
3.5	Одноклассники. Сверстники. Друзья.	1
3.6	Какой ты друг? Взаимоотношения в коллективе.	1

Раздел 4. Труд.

4.1	Труд – Основа жизни. Каким бывает труд.	1
4.2	Как оценивается труд.	1
4.3	Благотворительность в России	1
4.4	Труд и творчество.	1
4.5	Творчество в искусстве. Контрольная работа за 3 четверть.	1

Раздел 5. Родина.

5.1	Наша родина - Россия.	1
5.2	Российская федерация. Федеративное устройство.	1
5.2	Патриотизм. Что значит быть патриотом?	1
5.3	Государственные символы России. Герб.	1
5.4	Государственные символы России. Гимн, флаг.	1
5.5	Символика Кемеровской области.	1
5.6	Гражданин России. Что значит быть гражданином?	1
5.7	Права и обязанности граждан.	1
5.8	Права и обязанности граждан»	1
5.9	Мы – многонациональный народ. Многонациональная культура России. Итоговая контрольная работа.	1
5.10	Коренные народы Кузбасса.	1
5.11	7 чудес Кузбасса.	1
Итого		35

6 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
Раздел 1. Человек в социальном измерении		
1.1	Человек – личность	1
1.2	Личность, индивид, индивидуальность. Вводная контрольная работа	1
1.3	Человек познает мир.	1
1.4	Учимся узнавать и оценивать себя.	1
1.5	Человек и его деятельность	1

1.6	Учимся правильно организовать свою деятельность.	1
1.7	Потребности человека.	1
1.8	Биологические и социальные потребности. Контрольная работа за 1 четверть.	1
1.9	Учимся размышлять.	1
1.10	На пути к жизненному успеху	1
1.11	Готовимся выбирать профессию.	1
1.12	Профессии нашего региона.	1

Раздел 2. Человек среди людей

2.1	Межличностные отношения.	1
2.2	Виды и уровни межличностных отношений.	1
2.3	Учимся взаимодействовать с окружающими. Контрольная работа за 2 четверть	1
2.4	Человек в группе.	1
2.5	Понятие лидерство. Как стать лидером.	1
2.6	Учимся делать полезные дела.	1
2.7	Общение	1
2.8	Средства общения.	1
2.9	Учимся общаться.	1
2.10	Конфликты в межличностных отношениях	1
2.11	Способы решения конфликтов.	1

Раздел 3. Нравственные основы жизни

3.1	Человек славен добрыми делами	1
3.2	Мораль. Золотое правило морали.	1
3.3	Учимся делать добро. Контрольная работа за 3 четверть	1
3.4	Будь смелым.	1
3.5	Что такое страх?	1
3.6	Учимся побеждать страх	1
3.7	Славные подвиги наших земляков. Герои Кузбасса.	1
3.8	Понятие гуманизм.	1
3.9	Человек и человечность.	1
3.10	Нравственные основы жизни. Итоговая контрольная работа.	1
3.11	Что такое сострадание.	1
3.12	Чем важна забота о слабых для нашего общества.	1
	Итого	35

7 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.		
1.1	Что значит жить по правилам.	1
1.2	Что значит жить по правилам. Вводная контрольная работа.	1
1.3	Права граждан Российской Федерации.	1

1.4	Обязанности граждан Российской Федерации.	1
1.5	Почему важно соблюдать законы.	1
1.6	Урок – повторение. Почему важно соблюдать законы?	1
1.7	Защита отечества. Долг и обязанность. Контрольная работа за 1 четверть.	1
1.8	Сущность военной службы.	1
1.9	Для чего нужна дисциплина.	1
1.10	Внешняя и внутренняя дисциплина.	1
1.11	Виновен – отвечай. Противозаконное поведение	1
1.12	Виды нарушений. Преступление и проступок.	1
1.13	Кто стоит на страже закона.	1
1.14	Правоохранительные органы Российской Федерации. Контрольная работа за 2 четверть.	1

Раздел 2. Человек в экономических отношениях

2.1	Что такое экономика. Значение понятия.	1
2.2	Экономика и ее основные участники.	1
2.3	Мастерство работника.	1
2.4	Количество и качество труда.	1
2.5	Производств. Затраты.	1
2.6	Выручка и прибыль.	1
2.7	Виды бизнеса	1
2.8	Формы бизнеса.	1
2.9	Обмен и торговля.	1
2.10	Реклама.	1
2.11	Деньги и их функция. Контрольная работа за 3 четверть	1
2.12	Экономика Кузбасса. Взлеты и падения.	1
2.13	Экономика семьи	1
2.14	Семейный бюджет. Способы экономить	1

Раздел 3. Человек и природа

3.1	Воздействие человека на природу.	1
3.2	Что такое экология.	1
3.3	Охрана природы.	1
3.4	Экологическая мораль	1
3.5	Природные условия и хозяйственная деятельность человека.	1
3.6	Закон на страже природы. Итоговая контрольная работа	1
3.7	Экология Кузбасса.	1
	Итого	35

8 класс

№ п/п	Наименование темы	Количест во часов
Раздел 1. Личность и общество.		
1.1	Что делает человека человеком.	1
1.2	Человек, общество, природа. Вводная контрольная работа.	1
1.3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1

1.5	Основные сферы общества.	1
1.6	Развитие общества	1
1.7	Как стать личностью	1
1.8	Как стать личностью. Контрольная работа за 1 четверть.	1

Раздел 2. Сфера духовной культуры

2.1	Сфера духовной жизни	1
2.2	Культура личности и общества.	1
2.3	Мораль	1
2.4	Долг и совесть	1
2.5	Моральный выбор – это ответственность	1
2.6	Образование.	1
2.7	Наука в современном обществе. Контрольная работа за 2 четверть.	1
2.8	Религия как одно из форм культуры	1

Раздел 3. Социальная сфера

3.1	Социальная структура общества	1
3.2	Социальная мобильность.	1
3.3	Социальные статусы и роли	1
3.4	Нации и межнациональные отношения	1
3.5	Отклоняющееся поведение	1

Раздел 4. Экономика.

4.1	Потребности и ресурсы.	1
4.2	Экономика и ее роль в жизни общества	1
4.3	Альтернативная стоимость.	1
4.4	Главные вопросы экономики	1
4.5	Собственность	1
4.6	Рыночная экономика. Контрольная работа за 3 четверть.	1
4.7	Производство – основа экономики	1
4.8	Предпринимательская деятельность	1
4.9	Роль государства в экономике	1
4.10	Распределение доходов	1
4.11	Потребление	1
4.12	Инфляция. .	1
4.13	Безработица, её причины и последствия. Итоговая контрольная работа.	1
4.14	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
4.15	Семейное хозяйство.	1
	Итого	35

9 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество в часах
Раздел 1. Политика. (11 часов)		
1.1	Политика и власть	1
1.2	Роль политики в жизни общества. Вводная контрольная работа.	1

1.3	Государство. Происхождение государства.	1
1.4.	Политический режим. Тоталитарный и авторитарный режим.	1
1.5	Демократия.	1
1.6	Правовое государство.	1
1.7	Гражданское общество и государство.	1
1.8	Учимся участвовать в жизни гражданского общества. Контрольная работа за 1 четверть	1
1.9	Участие граждан в политической жизни.	1
1.10	Общественно-политические движения.	1
1.11	Политические партии.	1

Раздел 2. Право.

2.1	Понятие «право»	1
2.2	Роль права в жизни человека.	1
2.3	Общество и государство.	1
2.4	Правоотношения и субъекты права	1
2.5	Правонарушения и юридическая ответственность. Контрольная работа за 2 четверть	1
2.6	Правоохранительные органы	1
2.7	Конституция Российской Федерации	1
2.8	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
2.9	Основные задачи Конституции.	1
2.10	Права и свободы человека и гражданина.	1
2.11	Международные правовые документы.	1
2.12	Сущность гражданского права.	1
2.13	Гражданские правоотношения.	1
2.14	Право на труд. Трудовые отношения.	1
2.15	Учимся устраиваться на работу. Контрольная работа за 3 четверть.	1
2.16	Семейные правоотношения	1
2.16	Административные правоотношения	1
2.18	Уголовно-правовые отношения	1
2.19	Социальные права	1
2.20	Юридическая документация.	1
2.21	Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Итоговая контрольная работа.	1
2.22	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
2.23	Государственная итоговая аттестация.	1
	Итого	34