

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации г. Кемерово

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол №1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Средняя
общеобразовательная
школа №36"

Сурикова Н.Ю.
Приказ №244 от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающего курса

«Социально-бытовая ориентировка»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Кемерово, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»	3
2	Содержание коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8

1. Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни в современном динамично развивающемся мире: представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение достаточным запасом фраз и определений для включения в повседневные школьные и бытовые дела;

Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Умение задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие;

Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: знание правил поведения в разных социальных ситуациях с близкими в семье, педагогическими работниками и обучающимися в школе; незнакомыми людьми в транспорте, магазине, музее и других общественных пространствах;

Формирование способности осмысления картины мира, её временно-пространственной организации: расширение и накопление знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы; умение соотносить сезонные изменения природы и жизни людей; Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
Проявление готовности к самостоятельной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Личностное самоопределение, восприятие образа «Я» как субъекта социально-бытовой деятельности, осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, занятиями, как члена семьи, одноклассника;

Понимание значения овладения навыками социально-бытовой ориентировки для самостоятельности;

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей, и социальных ролей.

Формирование позитивной самооценки в процессе овладения навыками социально-бытовой ориентировки и коммуникативной деятельности;

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование интереса к занятиям социально-бытовой ориентировкой;

Овладение навыками коммуникации и социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях при социально-бытовой ориентировке; Формирование установки на поддержание здоровьесбережения, здорового образа жизни.

Соблюдение правил безопасного поведения в обществе.

Умение принимать цели, следовать предложенному плану, работать в общем темпе.

Уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности.

Умение действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

Умение соотносить свои действия с заданными образцами, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов. Умение обращаться за помощью и принимать помощь.

Умение использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез) на доступном наглядном и вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Результатами освоения коррекционного курса являются:

- владение элементарной информацией о себе, своей семье, месте проживания, ближайшем социальном окружении;
- развитие патриотических чувств;
- овладение элементарными морально-этическими представлениями, их реализация при взаимодействии со взрослыми и детьми;
- накопление опыта учебного и социального поведения, необходимого для реализации задач жизнедеятельности;
- овладение навыками устной коммуникации в часто повторяющихся жизненных ситуациях;
- решение (с направляющей помощью взрослого) элементарных задач, связанных с обеспечением самообслуживания;
- овладение основами гигиены и здорового образа жизни;
- овладение элементарными представлениями о пространстве, в котором осуществляется учебная деятельность.

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

- владение элементарной информацией о себе, своей семье, месте проживания, обучения, ближайшем социальном окружении;
- развитие патриотических чувств;
- овладение элементарными морально-этическими представлениями, их реализация при взаимодействии со взрослыми и детьми;
- накопление опыта желательного учебного и социального поведения, необходимого для реализации задач жизнедеятельности;
- овладение навыками безопасного поведения в учебных помещениях;
- овладение навыками устной коммуникации в часто повторяющихся жизненных ситуациях;
- решение (с направляющей помощью взрослого) элементарных задач, связанных с обеспечением самообслуживания;
- овладение основами гигиены и здорового образа жизни;
- овладение основами ухода за одеждой и обувью;
- овладение элементарными представлениями о безопасном поведении на улице;

2 КЛАСС

- владение элементарной информацией о себе, своей семье, месте проживания и обучения, ближайшем социальном окружении;
- развитие патриотических чувств;
- наличие элементарных представлений о трудовой деятельности взрослых людей, о профессиях, включая профессии родителей (законных представителей);
- овладение элементарными морально-этическими представлениями, их реализация в различных видах деятельности при взаимодействии со взрослыми и детьми;
- накопление элементарного опыта желательного коммуникативного и социального поведения в различных общественных пространствах, необходимого для реализации задач жизнедеятельности;

- овладение умениями устной коммуникации в часто повторяющихся жизненных ситуациях;
- самостоятельное или с дозированной помощью взрослого решение элементарных задач, связанных с обеспечением самообслуживания, с помощью близких;
- овладение элементарными умениями ведения домашнего хозяйства;
- овладение основами гигиены и здорового образа жизни;
- выполнение элементарных знакомых правил техники безопасности;
- овладение элементарными представлениями о безопасном поведении на транспорте;

3 КЛАСС

- владение элементарной информацией о себе, своей семье, месте проживания и обучения, ближайшем социальном окружении;
- развитие патриотических чувств;
- наличие элементарных представлений о трудовой деятельности взрослых людей, о профессиях, включая профессии родителей (законных представителей);
- овладение элементарными морально-этическими представлениями, их реализация в различных видах деятельности при взаимодействии со взрослыми и детьми;
- накопление опыта желательного коммуникативного и социального поведения в различных общественных пространствах, необходимого для реализации задач жизнедеятельности;
- овладение умениями устной коммуникации в часто повторяющихся и спонтанных жизненных ситуациях;
- самостоятельное или с дозированной помощью взрослого решение элементарных задач, связанных с обеспечением самообслуживания, с помощью близких;
- овладение элементарными умениями ведения домашнего хозяйства;
- овладение основами гигиены и здорового образа жизни;
- выполнение элементарных знакомых правил техники безопасности;

4 КЛАСС

- владение элементарной информацией о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, о городе (или другом месте своего проживания);
- владение элементарной информацией о нашей стране, в том числе, о ее государственном устройстве;
- развитие патриотических чувств;
- наличие элементарных представлений о трудовой деятельности взрослых людей, о профессиях, включая профессии родителей (законных представителей);
- овладение элементарными морально-этическими представлениями, их реализация в различных видах деятельности при взаимодействии со взрослыми и детьми;
- накопление опыта желательного коммуникативного и социального поведения в различных общественных пространствах, необходимого для реализации задач жизнедеятельности;
- овладение элементарными умениями устной коммуникации в часто повторяющихся и спонтанных жизненных ситуациях;
- самостоятельное или с дозированной помощью взрослого решение элементарных задач, связанных с обеспечением жизнедеятельности, в том числе с самообслуживанием, с помощью близких;
- овладение элементарными умениями ведения домашнего хозяйства;
- овладение основами гигиены и здорового образа жизни;
- выполнение элементарных знакомых правил поведения в новых ситуациях;
- выполнение элементарных знакомых правил техники безопасности.

2. Содержание коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»

Содержание коррекционного курса СБО, представленное в Программе, соответствует ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной

адаптированной образовательной программе НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.2). Содержание курса распределено по годам обучения.

1 КЛАСС

Культура поведения.

Формирование учебного поведения. Правила поведения в школе и в классе. Правила поведения в столовой. Правила поведения дома.

Я и моя семья.

Мои имя и фамилия. Мой возраст. Состав моей семьи. Мой адрес проживания. Мои обязанности в семье. Семейные традиции и праздники.

Личная гигиена.

Формирование представлений о частях тела. Развитие психомоторного образования «схема тела». Предметы личной гигиены. Правила ухода за руками, ногами, ушами, зубами.

Моя школа, мой класс.

Экскурсия по школе. Школьные помещения. Соблюдение режимных моментов и требований. Мое рабочее место. Моя парта. Школьные принадлежности. Поддержание порядка на парте.

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

Закрепление навыков, освоенных в 1, 1 дополнительном классе.

Культура поведения.

Приветствие и прощание при встрече со взрослыми в школе, дома. Обращение к старшим и младшим. Обращение к сверстнику по имени. Ответы на вопросы и просьбы другого ребенка. Правила культурного поведения на улице, дома.

Личная гигиена.

Правила личной гигиены. Уход за руками, ногами, зубами, ушами, глазами.

Самостоятельное мытье лица и рук, правильное пользование мылом. Соблюдение опрятности в одежде. Устранение самостоятельно или с помощью взрослых небольших дефектов в одежде.

Уход за одеждой и обувью.

Различение и называние предметов одежды и обуви. Формирование навыков одевания и обувания под контролем педагога. Формирование навыков поддержки аккуратного внешнего вида. Различение обуви в паре для левой и правой ноги. Формирование навыка шнуровки обуви, завязывания и развязывания шнурков. Другие способы фиксации обуви. Уход за обувью после прогулки.

Улица и жилище.

Знание и называние крупных объектов общественных пространств, расположенных вблизи школы. Элементарные правила дорожного движения и поведения пешехода. Светофор, пешеходный переход. Адрес. Помещения квартиры, умение называть их. Назначение основных помещений в квартире.

2 КЛАСС

Закрепление и отработка навыков, освоенных в 1, 1 дополнительном, 2 классах.

Техника безопасности и культура поведения

Техника безопасности при нахождении в кабинете. Личная гигиена. Закаливание. Гигиена зрения. Культура поведения. Поведение в общественных местах. Изучение социальных историй по темам.

Я и моя семья

Знание места работы и профессий родителей, других членов семьи. Посещение (по возможности) места работы родителей и знакомство с характером их труда. Посещение 2-3 организаций и кабинетов для знакомства с трудом людей, которые занимаются тем же трудом, что и члены семьи обучающихся (учитель, продавец, почтальон, медицинская сестра, программист). Знание, в каком классе учатся или где работают брат, сестра.

Я и мое жилище

Мое жилище. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами (пылесос, микроволновая печь и др.), электроплитой и газовой плитой. Уборка жилища.

Почта

Почта. Почтовые отправления: конверты, письма, открытки, посылки, бандероли. Правила оформления. Почтовое отделение. Почтальон. Почтовые ящики. Почтовые ящики: индивидуальные, домовые. Знаки почтовой оплаты. Марки. Посещение ближайшего почтового отделения. Отправление писем в адрес школы, дома, родственников, проживающих в других городах и получение их. Перевозка почты.

Магазины

Покупка в магазинах штучных товаров первой необходимости: булок, хлеба, соли, молока, масла и др. фасованных товаров. Упаковка покупок. Знание вреда для экологии от использования пластиковых пакетов. Виды магазинов: промтоварный, продовольственный, магазин «Книжный», «Цветы», «Канцелярские товары». Игра в магазин. Социальные истории. Тренировка учащихся в умении отобрать нужный товар в магазине и рассчитаться в кассе. Систематические упражнения в размене денег и подсчетах стоимости покупки и сдачи. Знание стоимости основных хлебобулочных изделий, молочных продуктов. Практические закупки товаров в обычных магазинах. Отчет о покупке дома и размещение продуктов по местам

Транспорт

Правила пользования общественным транспортом. Остановки транспорта по пути следования в школу. Составления безопасного маршрута от дома до школы и в другие точки населенного пункта. Обсуждение правил поведения в общественном транспорте с использованием социальных историй.

Организация общественного питания

Знакомство с предприятиями общественного питания (экскурсии в кафе, столовые). Практические занятия по посещению предприятий общественного питания. Посещение небольших кафе у школы.

3 КЛАСС

Закрепление и отработка навыков, освоенных в 1,1 дополнительном, 2, 3 классах.

Техника безопасности и культура поведения

Правила техники безопасности на уроках СБО. Личная гигиена. Закаливание. Способы закаливания. Правила поведения в семье. Культура поведения в школе, дома, общественных местах.

Одежда и обувь

Поддержание одежды и обуви в чистоте и порядке. Значения одежды, обуви, головных уборов для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Выбор одежды и обуви по сезону.

Я и мое жилище

Правила уборки помещения. Хозяйственный инвентарь. Бытовые приборы для уборки помещения, техника безопасности. Практические занятия и упражнения по уборке жилища. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями

Питание

Разнообразие продуктов. Режим и рациональное питание. Экскурсии в продуктовый магазин. Наблюдение за выбором продуктов. Самостоятельный выбор продуктов исходя из своего режима питания, диеты. Приготовление простейших блюд (бутербродов, отваривание овощей, других продуктов, исходя из требований диеты); заварка чая.

Магазины и аптеки

Специализированные магазины. Магазины самообслуживания. Понимание отличий «магазина у дома», гипермаркетов и супермаркетов. Аптека. Практические покупки в магазинах разных видов. Социальные истории. Профессии работников торговли. Газетный киоск. Что продают в газетных киосках. Практические покупки журналов, газет, открыток, конвертов, марок и др.

Транспорт.

Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный. Правила поведения и безопасности на транспорте. Профессии работников транспорта.

4 КЛАСС

Закрепление и отработка навыков, освоенных в 1,1 дополнительном, 2, 3,4 классах.

Техника безопасности и культура поведения

Техника безопасности в кабинете, при использовании инструментов и хозяйственного инвентаря, бытовых приборов. Поведение и общение в общественных местах (магазин, аптека). Правила и культура поведения в общественном транспорте.

Я и моя семья

Моя семья. Мой город (поселок, деревня). Моя страна. Основы взаимоотношений в семье. Семейные праздники. Мои соседи и друзья. Мои любимые занятия.

Личная гигиена

Значение, способы закаливания. Уход за органами зрения, слуха. Уход за кожей рук, ногтями, волосами. Утренняя и вечерняя гигиена. Губительное влияние и вред для здоровья никотина, алкоголя, наркотиков.

Я и мое жилище.

Хранение сезонной одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью. Уборка помещений. Хозяйственный инвентарь. Подготовка и планирование генеральной уборки помещения. Виды и назначение столовой посуды. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину. Практические занятия и упражнения. Приготовление бутербродов и заваривание чая к завтраку.

Служба быта

Служба быта. Мастерские службы быта: по пошиву обуви, одежды, по ремонту обуви, одежды. Прачечная, химчистка. Мастерские службы быта: по ремонту бытовых электрических приборов, часов и др. Посещение и обращение за предоставлением услуг.

Музеи и другие общественные пространства

Музей как общественное место. Виды музеев. Правила посещения музеев. Музейные коллекции. Исторические, художественные, литературные, технические, естественно-научные музеи. Планирование посещения музея. Посещение одного из музеев.

Поликлиника и больница

Больницы для детей и взрослых. Поликлиники для взрослых для детей. Поликлиники по месту жительства, номер своего участка. Запись в регистратуре и через интернет. Талон для посещения врача. Игра «На приеме у врача». Тренировка учащихся в умении вызвать врача на дом по телефону. Тренировка умения ждать в очереди и вести простой диалог с врачом.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Разделы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Культура поведения (16 занятий)	1.Формирование учебного поведения. 2.Правила поведения в школе 3. Правила поведения в классе. 4.Правила поведения в столовой.	Составление памяток о правилах поведения. Выполнение практических упражнений с визуальной поддержкой, в том числе с использованием изображений или видеоряда, направленных на формирование учебного поведения. Социальные истории. Обсуждение правил поведения в классе, школе, дома, в общественных местах – в соответствии с этическими нормами. Ознакомление с этикетными формулами, их анализ на

		предмет уместности использования в разных социально-бытовых ситуациях. Соотнесение этикетных формул с изображениями, представленными на иллюстративном материале.
Я и моя семья (16 занятий)	1. Мое имя и фамилия. 2. Мой возраст. 3. Состав моей семьи 4. Мой адрес проживания 5. Мои обязанности в семье 6. Семейные традиции и праздники	Составление короткого сообщения о себе (3 – 4 предложения) с указанием имени, фамилии, возраста, места проживания. Называние с опорой на фотографию членов своей семьи, их имён. Вопросы о составе членов семьи. Игра – имитация ситуации знакомства. Социальные истории, альбомы, видеозаписи с представлением членов семьи, места проживания. Составление с визуальной опорой 3-4 предложений об обязанностях в семье. Рассматривание изображений (или просмотр видеоматериалов), отражающих проведение семейных праздников; обсуждение поводов и особенностей организации семейных праздников – на основе личного социально-бытового опыта.
Личная гигиена (20 занятий)	Части тела. Предметы личной гигиены 3. Правила ухода за руками, ногами, зубами, ушами	Изучение и называние схемы тела с использованием методов визуальной поддержки. Знакомство с предметами личной гигиены, с правилами ухода. Составление тематических альбомов, карточек, заполнение рабочих тетрадей; игры-имитации с использованием видеомоделинга. Социальные истории. Выполнение практических упражнений. Анализ изображений или видеоматериалов, отражающих соблюдение и нарушение правил личной гигиены.
Моя школа, мой класс (14 занятий)	1. Школьные помещения. 2. Соблюдение режимных моментов. 3. Школьные принадлежности. 4. Мое рабочее место. 5. Поддержание порядка на парте.	Экскурсия по школе. Составление макета школы. Знакомство с режимными моментами школьной жизни. Участие в дидактических тематических играх. Составление альбома о школьных принадлежностях, о рабочем месте. Выполнение практических упражнений.

Разделы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Культура поведения (10 занятий)	1. Приветствие и прощание со взрослыми и сверстниками. 2. Обращение к старшим и младшим 3. Обращение к сверстнику по имени 4. Ответы на вопросы и просьбы другого ребенка 5. Правила культурного поведения на улице, дома	Рассматривание изображений (или просмотр видеоматериалов), отражающих ритуалы приветствия и прощания. Знакомство с правилами обращения к старшим и младшим. Игра-драматизация. Выполнение практических упражнений, в том числе, с использованием изображений или видеоряда. Анализ изображений или видеоматериалов, отражающих соблюдение и нарушение правил приветствия или прощания. Практика ответов на вопросы и просьбы сверстников. Викторина и другие дидактические игры. Знакомство с правилами культурного поведения на улице и дома. Игры-имитации. Видеоделлинг. Социальные истории.
Личная гигиена (24 занятия)	1. Личная гигиена: соблюдение правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья. Уход за руками, ногами, зубами, ушами, глазами. 2. Самостоятельное мытье лица и рук. Правила пользования мылом. 3. Соблюдение опрятности в одежде. 4. Устранение беспорядка в одежде.	Ознакомление с правилами ухода за руками, ногами, зубами, ушами, глазами. Ознакомление с правилами, обеспечивающими охрану зрения, с наиболее распространенными глазными заболеваниями. Ознакомление с правилами пользования мылом. Практические упражнения. Анализ изображений или видеоматериалов, отражающих соблюдение и нарушение правил личной гигиены. Знакомство с правилами соблюдения опрятности в одежде. Умение следить за своим внешним видом: заправлять рубашку в брюки, застегивать все пуговицы, натягивать носки и колготки, различать обувь для правой и левой ноги. Анализ изображений или видеоматериалов, отражающих соблюдение и нарушение опрятности во внешнем виде. Практические задания по устранению самостоятельно или с помощью взрослого беспорядка в одежде.

Уход за одеждой и обувью (16 занятий)	1.Различение и называние одежды и обуви. 2.Формирование навыков одевания и обувания (под контролем педагога) 3.Формирование навыков аккуратного внешнего вида. 4.Формирование навыка шнуровки обуви, завязывания и развязывания шнурков Уход за обувью после прогулки.	Различать и называть различные виды одежды и обуви с использованием изображений или видеоматериалов. Дидактические игры, викторины, Выполнение практических упражнений по формированию навыка одевания и обувания. Практические упражнения как шнуровать ботинки, завязывать и развязывать шнурки. Ознакомление с правилами ухода за обувью после прогулки. Вытирание и сушка мокрой обуви. Обработка обуви после сушки. Практические упражнения.
Улица и жилище (16 занятий)	1.Знание крупных общественных пространств, расположенных около школы 2. Правила дорожного движения и поведения пешеходов. 3. Светофор и пешеходный переход. 4. Адрес. 5.Помещения квартиры, их основное назначение.	Ознакомление со зданиями и общественными пространствами, расположенными около школы. Знакомство с правилами дорожного движения, знаков светофора, перехода улицы по пешеходному переходу. Ведение альбома правил. Анализ изображений или видеоматериалов, отражающих соблюдение и нарушение правил перехода улицы. Игры-имитации социально-бытовых ситуаций, отражающих правила безопасного перехода улицы. Адрес проживания, адрес школы. Изготовление макета или схемы помещений квартиры, называние их основного значения. Использование альбомов, рабочих тетрадей, иллюстраций.

2 КЛАСС

Разделы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Техника безопасности и культура поведения (6 занятий)	1.Правила техники безопасности на уроках СБО 2.Личная гигиена. Закаливание. 3. Правила поведения в семье 4.Культура поведения в школе, дома, в общественных местах	Овладение правилами безопасного поведения в кабинет. Составление памятки с правилами. Анализ изображений или видеоматериалов, отражающих соблюдение и нарушение правил личной гигиены. Выполнение упражнений на освоение правил личной гигиены (анализ предметов гигиены, обсуждение правил их использования; дифференциация предметов или изображений, которые отражают средства общей и личной гигиены и др.). Правила закаливания. Виды

		закаливания. Социальные истории. Игры-имитации, отражающие соблюдение правила поведения в семье и в общественных местах.
Я и моя семья (10 занятий)	1. Работа и профессия родителей, других членов семьи. 2. Посещение места работы родителей и знакомство с характером их труда. 3. Посещение 2-3 мест работы (кабинетов), в которых осуществляется аналогичная работа 4. Место учебы или работы старших сестер и братьев	Составление коротких сообщений с визуальной поддержкой о профессиях родителей и людей ближайшего социального окружения, с которыми обучающиеся знакомятся в годы обучения в школе. Дидактические игры, альбомы, рабочие тетради по теме «профессии моей семьи». Ознакомление с местом работы родителей и характером их труда. Социальные истории. Посещение 2-3 мест работы (кабинетов), в которых осуществляется аналогичная работа. Ознакомление с местом учебы или работы старших братьев и сестер. Составление рассказа, презентации о работе родителей и членов семьи учащегося.
Я и мое жилище (14 занятий)	1. Мое жилище. 2. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами, размещенными в жилище. 3. Уборка жилища, разогрев пищи, нагревание воды с использованием электроприборов.	Ознакомление с видами жилища. Городское и сельское жилище. Виды электроприборов для дома. Просмотр иллюстраций или видео. Составление таблиц, тематических альбомов. Правила техники безопасности при использовании электроприборов. Электрическая плита, электрический чайник, микроволновая печь, газовая плита. Правила техники безопасности при использовании электроприборов. Практическая работа: подогрев воды для чая в электрическом чайнике. Пылесос. Правила пользования пылесосом. Практическая работа. Микроволновая печь – правила техники безопасности при использовании. Выбор посуды для микроволновой печи. Практическая работа: разогревание пищи.
Почта (6 занятия)	1. Почтовое отделение. 2. Почтовые отправления - конверты, письма, телеграммы, открытки, посылки, бандероли. 3. Профессия – почтальон. 4. Знаки почтовой оплаты – марки.	Ознакомление с работой почтового отделения, с видами почтовых отправлений. Просмотр иллюстраций или видеозаписей о работе почты. Экскурсия на почту. Заполнение открытки. Заполнение конверта для письма по образцу. Наклеивание

	5.Перевозка почты.	марки. Отправление открытки в почтовый ящик.
Магазины (20 занятий)	1.Правила посещения магазинов. 2.Покупка штучных (фасованных) товаров первой необходимости 3.Упаковка покупок 4.Экологический вред пластиковых пакетов 5.Виды магазинов 6.Покупки, расчет и сдача в магазине 7.Стоимость основных продуктов питания 8.Отчет о покупке и размещение продуктов по местам	Ознакомление с видами магазинов. Правила поведения в магазине. Экскурсии в магазины разных видов. Тренинги покупки фасованных и штучных товаров в магазинах разных видов. Ведение простого диалога с продавцом. Упаковывание и складывание товаров в хозяйственную сумку. Отчет о покупках и размещение покупок по местам хранения. Практические занятия. Упражнения в размене денег и подсчётах стоимости покупки и сдачи. Ознакомление с тематическими иллюстрациями, ролевые игры, игры-имитации. Видеоmodellling. Дидактические игры.
Транспорт (6 занятий)	1.Правила пользования общественным транспортом 2.Остановки транспорта по пути следования в школу 3.Составление безопасного маршрута от дома до школы и в другие точки населенного пункта	Ознакомление с общественным транспортом, его видами и назначением. Овладение правилами пользования общественным транспортом и правилами оплаты проезда. Экскурсия на остановочный комплекс общественного транспорта, ближайший к школе. Игры-имитации «Поездка на автобусе». Изучение пути следования от дома до школы. Составление безопасного маршрута от дома до школы. Экскурсия от школы до ближайшей остановки общественного транспорта и поездка на нем
Организация общественного питания (6 занятий)	1.Знакомство с предприятиями общественного питания 2.Практические занятия по посещению небольших предприятий общественного питания около школы.	Ознакомление с различными видами предприятий общественного питания. Подготовка презентаций, работа в альбомах, мультимедиа. Ознакомление с правилами посещения предприятий общественного питания. Ролевая игра, игра-имитация. Посещение столовой самообслуживания, небольшого кафе около школы.

3 КЛАСС

Разделы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Техника безопасности и культура поведения	1.Правила техники безопасности на уроках СБО 2.Личная гигиена 3.Закаливание	Выполнение правил и техники безопасности на занятиях СБО. Соблюдение правила личной гигиены. Уход за волосами. Ознакомление с

(4 занятия)	4.Правила поведения в семье Культура поведения в школе, дома, в общественных местах	правилами и видами закалывания. Выполнение правил поведения в семье, в школе, в общественных местах. Работа с социальными историями и видеоматериалами.
Одежда и обувь (6 занятий)	1.Значение одежды, обуви и головных уборов для сохранения здоровья человека. 2.Поддержание обуви и одежды в чистоте и порядке. 3.Выбор одежды и обуви по сезону	Овладение пониманием связи выбора правильной одежды, обуви и головных уборов для поддержания здоровья. Работа с тематическими иллюстрациями, видеоматериалами, социальными историями. Практические упражнения по выбору одежды по сезону. Практические занятия по уходу за одеждой и обувью. Составление тематических памяток и таблиц.
Я и мое жилище 14 занятий)	1.Уборка помещения. 2.Хозяйственный инвентарь, электроприборы для уборки помещений. 3.Комнатные растения и уход за ними.	Овладение правилами техники безопасности при уборке помещения. Ознакомление с хозинвентарём, назначением инструментов, правилами их безопасного использования в трудовой деятельности. Овладение правилами пользования хозяйственным инвентарем. Выполнение практических упражнений с бытовыми приборами (пылесос и др.). Выполнение правил безопасного использования в процессе уборки. Ознакомление с видами комнатных растений. Выполнение практических работ, связанных с уходом за комнатными растениями.
Питание 16 занятий)	1.Разнообразие продуктов питания. 2.Режим и рациональное питание. 3.Самостоятельный выбор продуктов, исходя из своего режима питания, диеты. Приготовление простейших блюд.	Ознакомление с отдельными группами продуктов, особенностями их использования (в том числе хранения) для соблюдения здорового образа жизни. Ознакомление с рациональным питанием и режимом, выполнение практических упражнений по подбору оптимального режима питания. Работа с иллюстрациями, схемами, таблицами, дидактическими играми. Экскурсия в продуктовый магазин. Наблюдение за выбором продуктов. Выполнение практических упражнений по выбору продуктов, исходя из своего рациона и режима питания, диеты.

		Выполнение практической работы по приготовлению простейших блюд (бутербродов, отварных овощей) и завариванию чая. Работа с социальными историями.
Магазины и аптека (20 занятий)	1.Различные типы магазинов. 2.Аптека. работники аптеки. 3.Профессии работников торговли. 4.Газетный киоск. Виды продукции, которая продается в газетном киоске.	Ознакомление с различными типами магазинов: «магазин у дома», супермаркет, гипермаркет, специализированный магазин, магазин самообслуживания. Ознакомление с правилами посещения магазинов разных типов. Выполнение практических упражнений в покупках в магазинах различных типов. Работа с социальными историями. Ознакомление с профессиями работников торговли. Ознакомление с газетным киоском. Ознакомление с печатной продукцией и другими товарами, которые продаются в киоске. Выполнение практических упражнений по совершению покупок в магазинах разных типов и в газетном киоске.
Транспорт 8 занятий)	1.Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный. 2. Правила поведения и безопасности на транспорте. 3. Профессии работников всех видов транспорта.	Ознакомление с различными видами транспорта. Подготовка презентаций, работа с социальными историями о путешествиях на различных видах транспорта, с использованием индивидуального жизненного опыта ребенка. Ознакомление с правилами поведения на всех видах транспорта. Игры-имитации, ролевые игры. Ознакомление с профессиями работников транспорта. Экскурсия на объект транспортной инфраструктуры.

4 КЛАСС

Разделы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Техника безопасности и культура поведения (4 занятия)	1.Техника безопасности при использовании инструментов, инвентаря, бытовых приборов. 2.Правила и культура поведения в общественных местах.	Выполнение правил поведения в общественных местах, игры – имитации. Практические занятия с использованием социальных историй и видеозаписей. Драматизация социально-бытовых ситуаций, отражающих соблюдение коммуникативной культуры и социальных норм в общественных

		пространствах (аптека, магазин, общественный транспорт.
Я и моя семья (6 занятий)	1.Моя семья. 2.Мой город (поселок, деревня). 3.Моя страна. 4.Основы взаимоотношений в семье. 5.Семейные праздники. 6. Мои соседи и друзья	Составление с визуальной опорой небольшого сообщения («видеовизитки») о родном городе или деревне, поселке. Сопоставление изображений государственных символов с соответствующими понятиями. Сопоставление изображений государственных символов с соответствующими понятиями. Называние государственных символов. Составление короткого сообщения о стране с визуальной опорой. Обсуждение семейных традиций, в форме коротких сообщений с опорой на личный опыт ребенка, фотографии, видеозаписи. Игры – драматизации, работа с социальными историями. Обсуждение
Личная гигиена (6 занятий)	1.Значение, способы закаливания. 2.Уход за органами зрения, слуха. 3.Уход за кожей рук, ногтями, волосами. 4.Утренняя и вечерняя гигиена. 5.Негативное влияние и вред для здоровья никотина, алкоголя, наркотиков.	Обсуждение процедур и способов закаливания. Ознакомление с правилами гигиены зрения. Работа с социальными историями. Практическое освоение правил гигиены по уходу за органами зрения и слуха. Выполнение упражнений на освоение правил личной гигиены – уход за кожей рук, ногтями, волосами. Освоение правил и процедур утренней и вечерней гигиены. Выполнение практических заданий. Обсуждение правил здорового образа жизни, вреда курения и алкоголя, запрещенных средств на здоровье человека. Работа с социальными историями.
Я и мое жилище (14 занятий)	1.Хранение сезонной одежды и обуви. 2.Уход за одеждой и обувью. 3.Уборка помещений. 4.Виды и назначение столовой посуды. 5.Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину. 6. Приготовление бутербродов и заваривание чая к завтраку.	Ознакомление с правилами хранения сезонной одежды и обуви. Обсуждение и анализ разных вариантов хранения сезонной одежды и обуви. Составление сообщений, презентаций о сезонном хранении одежды и обуви на основе иллюстраций или личного социально-бытового опыта. Обсуждение правил уборки помещения и техники безопасности при использовании электроприборов для уборки помещения. Выполнение практических упражнений с использованием электроприборов для уборки. Работа с социальными

		историями, памятками, схемами. Составление алгоритма, отражающего последовательность работ во время генеральной уборки помещения. Ознакомление с видами и назначением столовой посуды. Практические занятия по сервировке стола. Ознакомление с правилами гигиены при приготовлении пищи. Практические занятия по приготовлению бутербродов и завариванию чая для завтрака.
Служба быта (6 занятий)	1. Служба быта. 2. Мастерские службы быта. 3. Прачечная, химчистка. 4. Мастерские по ремонту.	Ознакомление с различными видами мастерских службы быта. Анализ
Музеи и другие общественные пространства (16 занятий)	1. Виды музеев. Правила посещения музеев. 2. Музейные коллекции. 3. Исторические, художественные, литературные, технические, естественно-научные музеи. 4. Планирование посещения музея.	Ознакомление с видами музеев с использованием видеоматериалов или иллюстраций. Ознакомление с правилами посещения музеев. Анализ изображений или видеоматериалов, отражающих соблюдение или нарушение правил посещения музеев. Подготовка памятки для посещения музея. Ознакомление (виртуальное) с коллекциями известных музеев: исторического, художественного, литературного, технического, естественно-научного. Виртуальное путешествие по музею. Работа с социальными историями и иллюстрациями. Планирование посещения доступных музеев. Экскурсия в доступные 1-2 музея. Подготовка тематических презентаций.
Поликлиника и больница 14 занятий)	1. Больницы и поликлиники для детей и взрослых. 2. Поликлиника по месту жительства. 3. Запись в поликлинику. 4. Правила поведения в поликлинике. 5. На приеме у врача	Анализ причин и вариантов обращения за медицинской помощью. Ознакомление с типами медицинских учреждений, со способами обращения за медицинской помощью, в том числе, через онлайн запись на прием. Правила посещения поликлиники. Игры-имитации записи на прием и посещения поликлиники. Работа с социальными историями и видеозаписями. Дидактические игры, игры-имитации, тренинги диалогов между врачом и пациентом с опорой на личный социально-бытовой опыт ребенка или на визуальные опоры. Анализ изображений или видеоматериалов, отражающих

		соблюдение или нарушение правил посещения поликлиники.
--	--	--

**Календарно – тематическое планирование
коррекционного курса «Социально – бытовая ориентировка»
1 класс, вариант 8.2**

№ п/п	Содержание, разделы	Количество часов
	Культура поведения	16 часов
1	Формирование учебного поведения	1
2	Составление памяток о правилах поведения	1
3	Правила поведения со сверстниками	1
4	Правила поведения со взрослыми	1
5	Тактичность и вежливость при разговоре со взрослыми	1
6	Тактичность и вежливость при разговоре со сверстниками	1
7	Формы обращения с просьбами	1
8	Правила поведения в школе	1
9	Правила поведения в классе	1
10	Правила поведения в столовой	1
11	Правила поведения в библиотеке	1
12	Выполнение практических упражнений с визуальной поддержкой, в том числе с использованием изображений или видеоряда, направленных на формирование учебного поведения	1
13	Ознакомление с этикетными формулами, их анализ на предмет уместности использования в разных социально-бытовых ситуациях	1
14	Соотнесение этикетных формул с изображениями, представленными на иллюстративном материале	1
15	Практические игры	1
16	Практические игры	1
	Я и моя семья	16 часов
17	Мое имя и фамилия	1
18	Мой возраст	1
19	Состав моей семьи	1
20	Кто такие родственники	1
21	Мой адрес проживания	1
22	Мои обязанности в семье	1
23	Семейные традиции и праздники	1
24	Семейные традиции и праздники	1
25	Семейные традиции в песнях и играх	1
26	Профессии моей семьи	1
27	Мама-хранительница очага	1
28	Папа-опора и защита семьи	1
29	Семейный этикет	1
30	Правила поведения за семейным столом	1
31	Спорт-традиция здоровой семьи	1
32	Спортивная семья	1
	Личная гигиена	20 часов
33	Части тела	1

34	Изучение и называние схемы тела с использованием методов визуальной поддержки	1
35	Изучение и называние схемы тела с использованием методов визуальной поддержки	1
36	Предметы личной гигиены	1
37	Знакомство с предметами личной гигиены, с правилами ухода	1
38	Правила ухода за руками, ногами	1
39	Правила ухода за зубами, ушами	1
40	Выполнение практических упражнений	1
41	Анализ изображений или видеоматериалов, отражающих соблюдение и нарушение правил личной гигиены	1
42	Анализ изображений или видеоматериалов, отражающих соблюдение и нарушение правил личной гигиены	1
43	Чистота – залог здоровья	1
44	Утренний и вечерний туалет	1
45	Правила пользования туалетом	1
46	Сон и его значение	1
47	Закаливание	1
48	Водные процедуры	1
49	Режим дня школьника	1
50	Прогулка и значение	1
51	Практические игры	1
52	Практические игры	1
	Моя школа, мой класс	14 часов
53	Моя школа, мой класс	1
54	История школы	1
55	Стихи и пословицы о школе	1
56	Знакомство с режимными моментами школьной жизни	1
57	Соблюдение режимных моментов	1
58	Рисунки о школе	1
59	Песни о школе	1
60	Школьные принадлежности	1
61	Мое рабочее место	1
62	Поддержание порядка на парте	1
63	Выполнение практических упражнений	1
64	Добрые дела для школы	1
65	Практические игры	1
66	Практические игры	1