

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации г. Кемерово

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол №1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Средняя
общеобразовательная
школа №36"

Сурикова Н.Ю.
Приказ №244 от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающего курса

«Развитие познавательной деятельности»

для обучающихся 1 класса

г. Кемерово, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности»	3
2	Содержание коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности»	3
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	4

1. Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности»

Личностными результатами изучения курса является сформированность следующих умений: Определять и высказывать под руководством учителя-дефектолога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных учителем-дефектологом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения являются сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Проговаривать последовательность действий.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя-дефектолога.

Перерабатывать полученную информацию: выполнять задания по показу, инструкции, образцу.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и объяснять значение слов.

Предметными результатами изучения курса являются сформированность следующих умений:

Узнавать предметы по их признакам;

Сравнивать между собой предметы, явления;

Классифицировать явления, предметы;

Определять последовательность событий;

2. Содержание коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности»

Диагностика уровня развития познавательных процессов. (1 ч)

Развитие внимания. (2 ч) Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема, устойчивости, концентрации внимания.

Развитие памяти. (4 ч) Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. Тренировка избирательности запоминания.

Развитие речи. (5 ч) Обогащение словаря учащихся. Развитие связной монологической речи. Формирование умения излагать свои мысли, правильно строить предложения.

Развитие мышления. (21 ч)

Учимся выделять признаки предметов. Выделение признаков предметов. Узнавание предметов по заданным признакам (загадки, описание предметов). Упражнение в нахождении признаков разных предметов, животных, времен года. Описание признаков геометрических фигур. Описание предмета по его признакам. Выделение «лишнего» предмета в группе однородных предметов. Решение различных задач на нахождение «лишнего» среди предметов, чисел, слов, фигур.

Учимся сравнивать. Сравнение двух и более предметов. Выделение общих и существенных признаков. Нахождение черт сходства и отличия. Нахождение предметов с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, вкус и т.д.). Решение задач на сравнение чисел, слов предметов, фигур.

Учимся рассуждать и анализировать. Нахождение закономерностей в числах, фигурах, знаках. Продолжение ряда по закономерности. Поиск недостающих в рядах фигур. Поиск последовательности действий. Нахождение пропущенных чисел, фигур, элементов. Логические игры со счетными палочками. Нахождение общего понятия для группы однородных предметов. Решение логических задач разных видов. Логические игры со счетными палочками. Решение анаграмм.

Диагностика уровня развития познавательных процессов. (1 ч)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс, вариант 8.2

№ п/п	Содержание, разделы	Количество Зчасов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок)	1
2	Установление контакта с ребенком	1
3	Понимание речи учителя, выполнение простой инструкции, совместное внимание	1
4	Игры на установление эмоционального контакта	1
5	Игры на взаимодействие, имитацию	1
6	Развитие познавательного интереса и мотивации через прием значимости для ребенка	1
7	Развитие познавательного интереса через игровую деятельность	1
8	Развитие познавательного интереса через прием натурализации	1
9	Повышение вовлеченности и параллельного взаимодействия	1
10	Развитие мотивации через прием эмоционального подкрепления	1
11	Развитие концентрации внимания	1
12	Упражнения на концентрацию и устойчивость внимания	1
13	Тренировка слуховой памяти	1
14	Тренировка зрительной памяти	1
15	Игры на развитие памяти	1
16	Развитие аналитических способностей	1
17	Мыслительная операция анализ и синтез	1
18	Обучение приему запоминания группировка и классификация	1
19	Упражнения на классификацию и сортировку	1
20	Совершенствование воображения	1
21	Развитие пространственных представлений: место предмета в пространстве	1
22	Развитие логического мышления	1
23	Игры на развитие логического мышления	1
24	Развитие мышления	
25	Развитие мышления: классификация и группировка по одному признаку (цвет, форма, размер)	1
26	Развитие зрительного восприятия цвета и размера	1
27	Развитие пространственных представлений	1
28	Временные представления	1
29	Выполнение цепочки действий по зрительному плану	1
30	Тренировка внимания	1

31	Развитие концентрации внимания	1
32	Промежуточная диагностика уровня сформированности познавательных процессов, мотивации, познавательного интереса	1
33	Развитие слуховой памяти	1
34	Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений	1
35	Графический диктант	1
36	Совершенствование мыслительных операций	1
37	Совершенствование воображения	1
38	Развитие логического мышления	1
39	Развитие концентрации внимания	1
40	Тренировка внимания	1
41	Тренировка слуховой памяти	1
42	Тренировка зрительной памяти	1
43	Развитие аналитических способностей	1
44	Задания по перекладыванию спичек	1
45	Обучение способности удерживать инструкцию	1
46	Графический диктант	1
47	Развитие мышления	1
48	Тренировочные игры и упражнения	1
49	Совершенствование мыслительных операций	1
50	Рисуем по образцу	1
51	Графический диктант	1
52	Развитие концентрации внимания	1
53	Тренировка внимания	1
54	Тренировка слуховой памяти	1
55	Тренировка зрительной памяти	1
56	Развитие аналитических способностей	1
57	Развитие логического мышления	1
58	Развитие ощущений, восприятия размера и формы	1
59	Тренировочные игры и упражнения	1
60	Игры на имитацию	1
61	Формирование активной позиции: навыки участия в занятии, следование зрительному расписанию	1
62	Развитие наблюдательности	1
63	Развитие зрительного восприятия	1
64	Развитие зрительной памяти и наблюдательности	1
65	Тренировочные игры и упражнения	1
66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1