



План методической работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» на 2024-2025 учебный год

Цель методической работы – непрерывная работа над ключевыми характеристиками и параметрами эталонной модели школы, обеспечивающей оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения «единого образовательного пространства» в рамках проекта «Школа Мипросвещения».

Приоритетные направления работы:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Тема методической работы: «Обновление педагогических и управленческих технологий работы школьных команд для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся и педагогов».

Задачи:

1. определить единые магистральные направления деятельности школы, способствующие формированию единого образовательного пространства;
2. сформировать единые требования и критерии в работе педагогов для обеспечения доступности качественного образования и предоставления равных возможностей для всех обучающихся;
3. создать мотивирующие инструменты саморазвития и роста общеобразовательных организаций;
4. сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка;
5. продолжить работу над формированием личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

Формы методической работы:

1. Педагогический совет;
2. Методический совет;
3. Предметное методическое объединение педагогов;
4. Проблемные теоретико-практические семинары;
5. Творческие группы;
6. Педагогическое самообразование учителей.

Успешность реализации мероприятий плана методической работы оценивается по показателям и критериям ключевого условия «Учитель. Школьная команда» проекта «Школа Минпросвещения России».

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
Август	Организационно-методическая деятельность	• Заседание Педагогического совета «Планирование деятельности педагогического коллектива на предстоящий учебный период».	Директор, заместители директора по УВР, ВР, БЖ, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, методисты, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители
		• Заседание Методического совета «Планирование деятельности педагогического коллектива на предстоящий учебный период».	Заместители директора по УВР, методисты, руководители МО
		• Заседание предметных школьных методических объединений «Организация работы учителей-предметников на предстоящий период».	Руководители МО, учителя-предметники
	Аналитическая деятельность	• Анализ результатов учебной деятельности за предыдущий учебный период. Планирование деятельности по повышению качества и результатов прохождения внешних процедур оценки качества образования.	Руководители МО, учителя-предметники
		• Анализ результатов ГИА, ВПР, участия в олимпиадах, конкурсах и конференция разного уровня.	Руководители МО, учителя-предметники
	Преемственность	• Собеседование заместителя директора по УВР с педагогами и классными руководителями будущих 5-х классов.	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Работа с одаренными детьми	• Разработка плана работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год.	Руководители МО, учителя - предметники

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
	Инновационная деятельность	Обновление базы данных «Одаренные дети».	Руководители МО, учителя - предметники
		Разработка плана организации работы по формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
		Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Реализация профессионально-личностного роста педагога. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	-Определение форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
		Утверждение графика посещения уроков между учителями начального образования и учителями основного уровня в рамках организации методической деятельности совместного характера (реализация разработок методического характера, учитывающих специфику обучения на уровне начального и среднего школьного образования) – преемственность 4-5 классов.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
		Транслирование педагогического опыта в рамках заседаний МО педагогами, показавшими в предыдущий учебный период высокие результаты педагогической деятельности.	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники
		Организация работы по темам самообразования в соответствии с единой методической темой.	Руководители МО, учителя-предметники
		Планирование проведения предметной недели с открытыми уроками с включением заданий по функциональной грамотности, проведением открытых внеурочных занятий, транслированием опыта работы с одаренными детьми, проектной деятельности и заданий международных исследований по типу PISA.	Руководители МО, учителя-предметники
		Организация работы по сетевому взаимодействию в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации (планирование публикации статей в Консорциуме, организация участия в вебинарах).	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, методисты

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
		- Провести самодиагностику молодого педагога на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития. - Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития. - Работа над выявлением и разработкой мер по преодолению профессиональных трудностей с учетом мероприятий по вхождению в должность.	Педагоги-наставники, молодые специалисты
Сентябрь	Организационно-методическая деятельность	Работа с локальными актами и документацией школы.	Заместители директора по УВР, ВР, БЖ, социальный педагог, библиотекарь, методисты, руководители МО, учителя-предметники
		Разработка дорожной карты по реализации подготовки к прохождению процедуры ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
		Подготовка обучающихся к ВПР. Разработка дорожной карты по реализации подготовки к прохождению процедуры ВПР.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
		Подготовка обучающихся к ГИА. Разработка дорожной карты по реализации подготовки к прохождению процедуры ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Аналитическая деятельность	Проведение входного контроля. Анализ результатов контроля, планирование деятельности по преодолению трудностей в освоении образовательной программы.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
		- Анализ изменений в КИМ ВПР.	Руководители МО, учителя-предметники
		Анализ изменений КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	Руководители МО, учителя-предметники
	Преимственность	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников.	Классные руководители, учителя-предметники
		Входные диагностические работы.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
		Классно-обобщающий контроль 5-х классов.	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
	Работа с одаренными детьми	Организация работы курсов, кружковых занятий в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.	Руководители МО, учителя-предметники
		Мониторинг одаренности школьным педагогом-психологом.	Классные руководители, педагог-психолог
		Утверждение графика олимпиад, конференций, предметных недель.	Заместители директора по УВР
		Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители МО, учителя-предметники
		Формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.	Учителя-предметники
		Заполнение электронного банка данных «Одаренные дети».	Методисты, руководители МО, учителя-предметники
	Инновационная деятельность	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности.	Учителя-предметники
		Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	Учителя-предметники
		Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Реализация профессионально-личностного роста педагога. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Организация учебно-методической деятельности (требования к уроку, критерии оценивания устных и письменных работ, лабораторных, практических, нормирование учебной нагрузки и домашнего задания).	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты
		Выдвижение и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства (Учитель года, Мой лучший урок, Педагог-психолог, Сердце отдаю детям и др.).	Руководители МО, учителя-предметники
		Планирование повышения квалификации через курсовую подготовку.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
		Планирование прохождения процедуры сертификации по преподаваемому предмету и функциональной грамотности.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
		Знакомство со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития, коллективом и налаживание взаимодействия с ним.	Педагоги-наставники, молодые специалисты
Октябрь	Организационно-методическая деятельность	- Работа над реализацией магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения». - Заседание Педагогического совета по итогам четверти. - Заседание Методического совета. - Заседание предметных методических объединений.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, БЖ, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, методисты, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители
	Аналитическая деятельность	Анализ результатов участия в школьном этапе ВсОШ.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Преемственность	Классно-обобщающий контроль 5-х классов.	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог, методисты
		Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и психолога.	Классные руководители, педагог-психолог
		Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей основной школы, работающих в 5-х класса, педагога-психолога.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5-х классов, учителя-предметники, методисты
	Работа с одаренными детьми	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители МО, учителя-предметники
		Подведение итогов школьного этапа ВсОШ.	Руководители МО, учителя-предметники
		Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.	Учителя-предметники
		Подготовка к школьной и Межрегиональной научно-практической конференции «Успех».	Учителя-предметники
		Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.	Учителя-предметники
	Инновационная деятельность	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Руководители МО, учителя-предметники

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
	Реализация профессионально-личностного роста педагога. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Работа по темам самообразования с учетом единой методической темы школы. Знакомство с отчетом о самообразовании, определение этапа работы.	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты
		Планирование участия в конкурсном движении педагогов.	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты
		Планирование распространения передового педагогического опыта по темам «Инженерное образование», «Функциональная грамотность», посредством публикаций различного уровня, в том числе посредством сетевого взаимодействия в рамках проекта Консорциум.	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты
		Планирование взаимопосещений уроков с целью обмена опытом среди педагогов МО, а также смежных дисциплин.	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты
		- Знакомство с сайтом школы, страничкой школы в социальных сетях, правилами размещения информации в Интернете о деятельности школы. - Изучение Кодекса этики и служебного поведения сотрудника школы (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.) - Изучение правил безопасности при выполнении своих должностных обязанностей.	Педагоги-наставники, молодые специалисты
Ноябрь	Организационно-методическая деятельность	- Планирование работы по повышению качества образования. - Разработка дорожной карты по работе с обучающимися, входящими в состав группы риска по итогам обучения I четверти.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, методисты
	Аналитическая деятельность	Анализ результатов проведения школьного этапа ВСОШ.	Руководители МО, учителя-предметники
		Анализ успеваемости обучающихся за I четверть (определение групп риска и резерва качества).	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
	Преемственность	Педагогический консилиум по 5-м классам.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, методисты
		Родительские собрания 5 классов с участием учителей-предметников.	Классные руководители, учителя-предметники
	Работа с одаренными детьми	Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.	Руководители МО, учителя-предметники
		Посещение уроков учителей–предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	Руководители МО, учителя-предметники
		Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.	Руководители МО, учителя-предметники
		Заполнение электронного банка данных «Одаренные дети».	Руководители МО, учителя-предметники
		Планирование участия в школьной и Межрегиональной научно-практической конференции «Успех».	Учителя-предметники
	Инновационная деятельность	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители Мо, учителя-предметники
	Реализация профессионально-личностного роста педагога. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	- Планирование работы по повышению рейтинга школы. - Работа над исследовательской и проектной деятельностью обучающихся (планирование участия в конференциях разного уровня). - Анализ и обсуждение взаимопосещенных уроков (презентация опыта работы в рамках заседания МО).	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты
		- Изучение методики построения результативного учебного процесса и организации учебного процесса. - Формирование умения анализировать результаты своей профессиональной деятельности и перспективного планирования дальнейшего профессионально-личностного роста.	Педагоги-наставники, молодые специалисты
Декабрь	Организационно-методическая деятельность	Организация работы по сетевому взаимодействию в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.	Заместители директора по УВР, методисты, руководители МО, учителя-предметники
	Аналитическая деятельность	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ.	Руководители МО, учителя-предметники

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
	Преемственность	Педагогический консилиум по 4-м классам.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методисты
	Работа с одаренными детьми	Подготовка к региональному этапу ВсОШ.	Учителя-предметники
		Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.	Учителя-предметники
		Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей.	Руководители МО, учителя-предметники
		Заполнение электронного банка данных «Одаренные дети».	Учителя-предметники
	Инновационная деятельность	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
		Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Реализация профессионально-личностного роста педагога. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Заполнение информационной справки педагога по результатам работы за I полугодие. Планирование профессионально-личностного роста.	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты
		- Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся. - Освоение эффективных подходов деятельности педагога к планированию.	Педагоги-наставники, молодые специалисты
Январь	Организационно-методическая деятельность	Работа над реализацией магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения».	Директор, заместители директора по УВР, ВР, БЖ, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, методисты, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители
		Заседание Педагогического совета по итогам II четверти.	
		Заседание Методического совета по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Заместители директора по УВР, методисты, руководители МО

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
		- Заседание предметных методических объединений учителей по вопросам: - Подготовка к проведению процедуры ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, изучение демоверсий, структуры и содержания КИМ и критериев оценивания. - Итоги успеваемости за II четверть (формирование списка обучающихся, входящих в состав группы риска). - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и получивших неудовлетворительную отметку по итогам II четверти.	Руководители МО, учителя-предметники
	Аналитическая деятельность	Анализ успеваемости за II четверть (определение групп риска и резерва качества).	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Преемственность	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Руководители МО, учителя-предметники
	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.	Руководители МО, учителя-предметники
		Участие в школьной и Межрегиональной научно-практической конференции «Успех».	Руководители МО, учителя-предметники
		Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей.	Руководители МО, учителя-предметники
		Заполнение электронного банка данных «Одаренные дети».	Руководители МО, учителя-предметники
	Инновационная деятельность	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.	Учителя-предметники
		Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Реализация профессионально-личностного роста педагога. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	- Прохождение процедуры сертификации по преподаваемому предмету и функциональной грамотности, курсовой подготовки. - Транслирование передового педагогического опыта через участие в семинарах, конкурсах, конференциях разного уровня, в том числе реализация сетевого взаимодействия в рамках проекта Консорциум.	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
		Изучение успешного опыта организации работы с родителями (в том числе - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность).	Педагоги-наставники, молодые специалисты
Февраль	Организационно-методическая деятельность	- Обсуждение принципов разработки заданий для промежуточной аттестации и критериев оценивания. - Подготовка к проведению ВПР. - Выявление групп риска и разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью снижения числа неуспевающих при проведении ВПР.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Аналитическая деятельность	Анализ опыта работы педагогов при подготовке к процедуре внешней оценки качества образования в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и этапа подготовки обучающихся, с которыми работают молодые педагоги, к прохождения данных процедур.	Руководители МО, учителя-предметники
	Преимственность	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов «Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе»	Заместитель директора по УВР
	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.	Руководители МО, учителя-предметники
		Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей.	Руководители МО, учителя-предметники
		Заполнение электронного банка данных «Одаренные дети».	Руководители МО, учителя-предметники
	Инновационная деятельность	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Учителя-предметники
		Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО, учителя-предметники
	Реализация профессионально-личностного роста педагога. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	- Прохождение процедуры сертификации по преподаваемому предмету и функциональной грамотности, курсовой подготовки. - Транслирование передового педагогического опыта через участие в семинарах, конкурсах, конференция разного уровня, в том числе реализация сетевого взаимодействия в рамках проекта Консорциум.	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
		Освоение успешного опыта учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока, самоанализа урока).	Педагоги-наставники, молодые специалисты
Март	Организационно-методическая деятельность	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и получивших неудовлетворительную отметку по итогам III четверти.	Руководители МО, учителя-предметники
		Подготовка к проведению промежуточной аттестации по предмету.	Руководители МО, учителя-предметники
	Аналитическая деятельность	Анализ успеваемости за III четверть (определение групп риска и резерва качества).	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Преемственность	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год.	Директор, заместители директора по УВР и ВР
		Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педагогического коллектива учителей и классных руководителей будущих 5-х классов.	Заместитель директора по УВР и ВР, учителя-предметники, классные руководители
		Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих 5-х классов, психологом, председателями МО основной школы.	Зам. директора по УВР и ВР, учителя предметники, учителя, планирующие классное руководство в 5-х классах
	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.	Руководители МО, учителя-предметники
		Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей.	Руководители МО, учителя-предметники
		Заполнение электронного банка данных «Одаренные дети».	Руководители МО, учителя-предметники
	Инновационная деятельность	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Учителя-предметники
		Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Руководители МО, учителя-предметники

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
		Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Учителя-предметники
	Реализация профессионально-личностного роста педагога. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	- Подготовка к выступлению на заседаниях методических объединений по темам: - работа с одаренными детьми; - внедрение современных педагогических практик для повышения качества образования; - современные методики в работе педагога для повышения качества результатов процедур внешней оценки; - разработка урока с использованием	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты
		Изучение опыта участия педагогов в проектной деятельности школы.	Педагоги-наставники, молодые специалисты
Апрель	Организационно-методическая деятельность	Проведение ВПР. Обработка результатов.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
		Проведение промежуточной аттестации по предмету.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Аналитическая деятельность	Анализ неудовлетворительных результатов, полученных на ВПР, определение типологии наиболее существенных затруднений и выявление заданий не вызвавших затруднений.	Руководители МО, учителя-предметники
		Проведение анализа причин необъективности выставленных отметок за промежуточную аттестацию.	Руководители МО, учителя-предметники
		Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Преемственность	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (ВПР), математике (ВПР), окружающему миру (ВПР), замер техники чтения, диагностическая работа.	Заместитель директора по УВР
		Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих 5-х классов, психологом, председателями МО средней школы.	Зам. директора по УВР и ВР, учителя предметники, учителя, планирующие классное руководство в 5-х классах

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
		Психологическое тестирование учащихся 4-х классов «Изучение личности выпускника начальной школы»	Классные руководители 4-х классов, педагог-психолог
	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.	Руководители МО, учителя-предметники
		Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей.	Руководители МО, учителя-предметники
		Заполнение электронного банка данных «Одаренные дети».	Руководители МО, учителя-предметники
	Инновационная деятельность	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	Учителя-предметники
		Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Руководители МО, учителя-предметники
	Реализация профессионально-личностного роста педагога. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Выступление с анализом результатов в качестве обмена опытом среди педагогов на заседаниях МО по итогам проведения предметных недель.	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты
		Изучение перечня и порядка предоставления платных образовательных услуг в школе.	Педагоги-наставники, молодые специалисты
Май	Организационно-методическая деятельность	Распределение учебной нагрузки, определение вакантных мест.	Руководители МО, учителя предметники
		Обсуждение и утверждение единой методической темы школы на будущий учебный период.	Заместители директора по УВР и ВР, методисты
		Обобщение опыта работы учителей по единой методической теме школы в 2024-2025 учебном году.	Руководители МО
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и получивших неудовлетворительную отметку по итогам IV четверти.	Руководители МО, учителя-предметники
	Аналитическая деятельность	Анализ результатов обучающихся по результатам внешних оценочных процедур по функциональной грамотности.	Руководители МО, учителя-предметники

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
		Анализ успеваемости за IV четверть (определение групп риска и резерва качества).	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Преемственность	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих 5-х классов, психологом, председателями МО средней школы.	Заместитель директора по УВР и ВР, учителя-предметники, учителя, планирующие классное руководство в 5-х классах, руководители МО
		Педагогический консилиум по 4-м классам «Анализ результатов диагностики уровня УУД учащихся 4-х классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям стандарта основной школы».	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
		Совещание при директоре «Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год».	Директор, заместители директора по УВР
		Совещание при директоре «Комплектование 5-х классов»	Директор, заместители директора по УВР
	Работа с одаренными детьми	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.	Руководители МО, учителя-предметники
		Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей.	Руководители МО, учителя-предметники
		Заполнение электронного банка данных «Одаренные дети».	Руководители МО, учителя-предметники
	Инновационная деятельность	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы.	Заместители директора по УВР, руководители МО
		Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.	Руководители МО, учителя-предметники
	Реализация профессионально-личностного роста педагога. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	- Работа с отчетной документацией: - информационная справка педагога; - отчет о работе по теме самообразования; - анализ результатов ВПР и промежуточной аттестации; - анализ школьного и муниципального этапа ВСОШ; - анализ участия в конкурсах педагогического мастерства, транслирования педагогического опыта при помощи публикаций, а	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
		также выступления на семинарах и вебинарах, прохождение курсовой подготовки, аттестации и сертификации; - мониторинг педагогических затруднений; - проведение мониторинга деятельности членов МО и подготовка анализа работы методического объединения и предварительного плана работы на будущий учебный период.	
		- Анализ опыта оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога. - Работа над пониманием эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования.	Педагоги-наставники, молодые специалисты
Июнь	Организационно-методическая деятельность	Подведение итогов работы над реализацией магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения» в текущем учебном году.	Директор, заместители директора по УВР и ВР
		Заседание Педагогического совета по итогам учебного года.	Директор, заместители директора по УВР, ВР, БЖ, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, методисты, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители
		Заседание Методического совета по итогам работы за год.	Заместители директора по УВР, методисты, руководители МО
		Заседание предметных методических объединений учителей по вопросам реализации поставленных целей и задач на текущий учебный год и планирование деятельности в следующем году.	Руководители МО, учителя-предметники
	Аналитическая деятельность	Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники
		Формирование публичного отчета по итогам учебного года через анализ руководителей предметных методических объединений учителей.	Директор, заместители директора по УВР и ВР, БЖ, социальный педагог, библиотекарь, методисты.
	Преемственность	Подготовка характеристики классного коллектива и анализа результатов обучения в начальной школе перед собеседованием	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Срок	Направление	Содержание деятельности	Ответственные
		заместителя директора по УВР с педагогами и классными руководителями будущих 5-х классов.	
	Работа с одаренными детьми	Участие в лагерной смене.	Руководители МО, учителя-предметники
		Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на следующий учебный период.	Руководители МО, учителя-предметники
	Инновационная деятельность	Анализ заданий школьных учебников по формированию функциональной грамотности.	Учителя-предметники
		Совершенствование педагогического мастерства и внедрение заданий, связанных с функциональной грамотностью в один из этапов урока.	Учителя-предметники
	Реализация профессионально-личностного роста педагога. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Составление индивидуального перспективного плана работы педагога по повышению профессионально-личностного роста на будущий учебный период.	Руководители МО, учителя-предметники, педагоги-наставники, молодые специалисты
		Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.	Педагоги-наставники, молодые специалисты

Исп: Литвинова Евгения Сергеевна,
методист МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»