



**Планирование деятельности Клуба молодых специалистов и
наставников «Трамплин»
на 2024-2025 учебный год**

Цель и задачи

Цель деятельности Клуба молодых специалистов и наставников «Трамплин» является профессиональная интеграция и адаптация молодых специалистов в условиях современной образовательной среды через взаимодействие молодых специалистов и опытных педагогов.

Задачи Клуба:

- Выявлять наиболее распространенных профессиональных проблем, с которыми сталкивается молодой педагог в школе;
- способствовать удовлетворению потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- создавать условия для продуктивного взаимодействия педагогов, формировать навыки эффективной коммуникации для закрепления молодых специалистов в школе;
- создавать условия для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов по принципу «Ты - мне, я - тебе»;
- распространять инновационный совместный опыт через проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в конкурсах профессионального мастерства.
- способствовать формированию привлекательного имиджа педагогической профессии;
- формировать традиции эффективного наставничества в школе.

№	Мероприятие, категория,	дата	Ответственный
1.	Создание (корректировка) базы данных молодых специалистов на 2024-2025 учебный год	август	Гикова Л.Р.

2.	Работа с наставниками, выявление актуальных проблем в работе молодых специалистов. Составление плана работы наставника	сентябрь - октябрь	Гикова Л.Р. Шетько А.В. Наставники
3.	Практика наставничества (взаимопосещение уроков, участие в методических объединениях)	сентябрь-май	Педагоги-наставники
4.	Круглый стол «Требования к современному уроку» Мастер – класс «Лучшее от лучших»	ноябрь	Шетько А.В. Кадочников В.В. Кек К.В.
5.	Дуальные уроки молодых педагогов и наставников	октябрь-декабрь	Наставники и молодые педагоги
6.	Круглый стол «Эффективные практики взаимодействия с родителями» Тренинг «Трамплин» (построение траектории индивидуального маршрута, карьерного роста, плана самообразования)	декабрь	Руденко М.А. Мизонова А.Е. Шетько А.В.
7.	«Встреча без галстуков» Проектировочный семинар «Проектно-исследовательская деятельность»	декабрь	Шетько А.В. Кек К.В. Никанорова Т.А. Еремин М.С.

8.	Семинар «Конкурсное движение – один из способов повышения профессионализма»	январь	Шетько А.В. Гикова Л.Р.
9.	Индивидуальные консультации «Функционально грамотный учитель – функционально грамотный ученик» Презентация проекта интерактивная игра «Эволюция»	февраль	Шетько А.В. Мизонова А.Е. Пенькова А.К. Краюшкина М.В.
10.	Практическое занятие «Нейросеть: плюсы и минусы»	февраль	Сенишев В.А., Еремин М.С.
11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь - май	Гикова Л.Р. Руденко М.А. Шетько А.В.
12.	Круглый стол «Итоги года»	май	Шетько А.В.