

# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; 2015, N 1, ст. 53), Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерной рабочей программой, планируемыми результатами освоения Примерной программы, условиями реализации Примерной программы, системой оценки результатов освоения Примерной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерная рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Примерной программы.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможно-

стями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы подготовки лиц, не достигших 18 лет.

## II. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№	Наименования тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	2	2
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	2	2
5.	Решение ситуационных задач (экзамен)*.	2	-	2
	Итого:	16	8	8

*\* Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.*

## III. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места. Отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 5. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие по теме 5.

Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны

знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой

помощи;

- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воз-



действия низких температур;

- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

5.2. Педагогические работники, реализующие Примерную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы.

### Перечень материалов

Таблица 2

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Комплект	1

Тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Комплект	1
Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Комплект	1
Расходный материал для тренажеров	Комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	Комплект.	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	Комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	Комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	Комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	Шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	Комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	Шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	Шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	Шт.	1

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Подготовка завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится по темам:

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Результаты экзамена оформляются протоколом. По результатам экзамена выдается свидетельство о прохождении обучения.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, утвержденной в установленном порядке;

программой учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, согласованной с уполномоченным органом и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки лиц, обучающихся по примерным программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

### **1.3. Требования к обучающимся**

среднее или высшее профессиональное образование;

дополнительное профессиональное образование по программе «Первая помощь» в объеме 16 часов.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»;

ПК 3. Использовать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь».

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

- разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

- разработки занятия по учебному предмету.

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

**знать:**

- законодательство в сфере первой помощи;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения.

**1.5. Форма обучения – очная.**

**Режим занятий:**

3 дня – обязательные аудиторные занятия – 22 час (с отрывом от работы).

Итоговая аттестация – выпускная квалификационная работа – проведение открытого занятия - 2 час.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4	-	2	-	-	6
Модуль 2. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»	12	10	-	-	-	12
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»	4	2	-	2	1	4
Итоговая аттестация	2					2
	22	12	2	2	1	24

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия			Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день		
Модуль 1	4			2	2
Модуль 2	4	8	-		
Модуль 3		-	2		

## 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)	Объем
------------------------	--	-------

тем программы	учебная работа обучающихся	часов	
1	2	3	
<b>Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи	1	
	2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам	1	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
1. <i>Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи</i>		2	
<b>Тема 1.2.</b> Основы подготовки по программе «Первая помощь»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Организация процесса подготовки по программе «Первая помощь» в Российской Федерации	1	
	2. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения	1	
<b>Тематика учебных занятий</b>			
1. <i>Лекция: Основы подготовки по программе «Первая помощь»</i>		2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1</b> <i>Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи</i>		2	
<b>Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения	1	

«Первая помощь»	учебного занятия в форме лекции		
	2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-хступенчатый метод обучения	2	
	3. Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач)	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»		2
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.	2	6
	2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Семинарское занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия		2
2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии		4	
<b>Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»</b>			<b>4</b>
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1. Основные правила разработки рабочей программы	1	2
	2. Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Первая помощь»	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
1. Лекция: Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета		1	
Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия	<b>Содержание</b>		
	1. Основные правила разработки учебного занятия		



	2. Структура учебного занятия по предмету «Первая помощь»	
	<i>Тематика учебных занятий</i>	
	<i>1. Семинарское занятие: Методика разработки учебного занятия</i>	<i>1</i>
	<b>Практика по освоению Модуля 3 - подготовка выпускной квалификационной работы</b> 1. Разработка занятия по учебному предмету «Первая помощь»	<b>2</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

#### Перечень учебных материалов

№	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1.	<b>Оборудование</b>		
1.1.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.2.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.3.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
1.4.	Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)	комплект	20
1.5.	Мотоциклетный шлем	штук	1
2.	<b>Расходные материалы</b>		
2.1.	Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
2.2.	Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекомендуемый	1
2.3.	Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
3.	<b>Учебно-наглядные пособия **</b>		
3.1.	Учебные пособия по первой помощи	комплект	18
3.1.1.	Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1
3.2.	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация.	комплект	1

	транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме		
4.	Технические средства обучения		
4.1.	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
4.2.	Мультимедийный проектор	комплект	1
4.3.	Экран (электронная доска)	комплект	1
4.3.	Магнитно-маркерная доска	комплект	1

Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

## 5.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
6. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.
7. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом «Водитель», 2013. - 96 с.
8. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция: руководство для инструктора – Европейский Совет по Реанимации, 2009. – 34 с.
9. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. – М.: Российское общество Красного Креста, 1999. – 120 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.
13. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г. [и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 208 с.

14. Моделирование систем : учеб. пособие для направления 651000 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М. : МГУП, 2001. – 90 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - Сб. Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов : ВЛАДОС-пресс, 2004.
5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

### **5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации и по программам подготовки по первой помощи.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы:

разработка и проведение открытого занятия по одной из тем учебного предмета «Первая помощь».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<b>Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
<b>Тема 1.2.</b> Государственное регулирование вопросов оснащения при оказании первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь»	- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптечек первой помощи (автомобильной), для оказания первой помощи работникам	Текущий контроль (оценка)
<b>Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь»</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь»	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»	- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по предмету «Первая помощь» - определены возможности использования современных педагогических технологий при	Текущий контроль (оценка)

		проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь»	
<b>Тема 2.2.</b> Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь»	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь»	- произведен выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
<b>Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному предмету «Первая помощь»</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь»	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного предмета «Первая помощь»	Текущий контроль (оценка)
<b>Тема 3.2.</b> Методика разработки учебного занятия	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь»	- разработано занятие по учебному предмету «Первая помощь»	Защита выпускной квалификационной работы

## Вопросы для 1-4 класса

1. Если ты хочешь подойти к пострадавшему, сначала:

- а) убедись в том, что ты в безопасности;
- б) убедись, что пострадавшему ничего не угрожает;
- в) вызови скорую медицинскую помощь;
- г) вымой руки.

2. Чтобы проверить сознание пострадавшего нужно:

- а) похлопать его по щекам;
- б) осторожно потормозить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
- в) позвать его громким голосом;
- г) облить его холодной водой.

3. Если твой товарищ подавился и кашляет, нужно:

- а) постучать ему по спине;
- б) ничего не делать, пусть кашляет;
- в) надавить ему на живот;
- г) дать попить воды.

4. У пострадавшего носовое кровотечение. Необходимо:

- а) усадить пострадавшего, голову запрокинуть; зажать нос; положить холод на переносицу;
- б) усадить пострадавшего, зажать нос; положить холод на переносицу;
- в) усадить пострадавшего, голову слегка наклонить вперед; зажать нос; положить холод на переносицу;
- г) уложить пострадавшего, зажать ему нос; положить холод на переносицу.

5. Если пострадавший обжегся, необходимо:

- а) смазать ожог мазью;
- б) охладить ожог под струей холодной воды;
- в) сразу наложить тугую повязку;
- г) укутать место ожога.

6. Если человек перегрелся на солнце и почувствовал себя плохо, нужно:

- а) проводить его в прохладное место, дать выпить прохладной воды;
- б) облить пострадавшего холодной водой;
- в) отправить пострадавшего в больницу;
- г) дать выпить прохладной воды.

7. Если человек сильно замерз на улице зимой, необходимо:

- а) принять горячую ванну;
- б) проводить его в теплое помещение, укутать, дать теплую еду и питье;
- в) растереть его снегом;

г) укутать, дать ему теплую еду и питье.

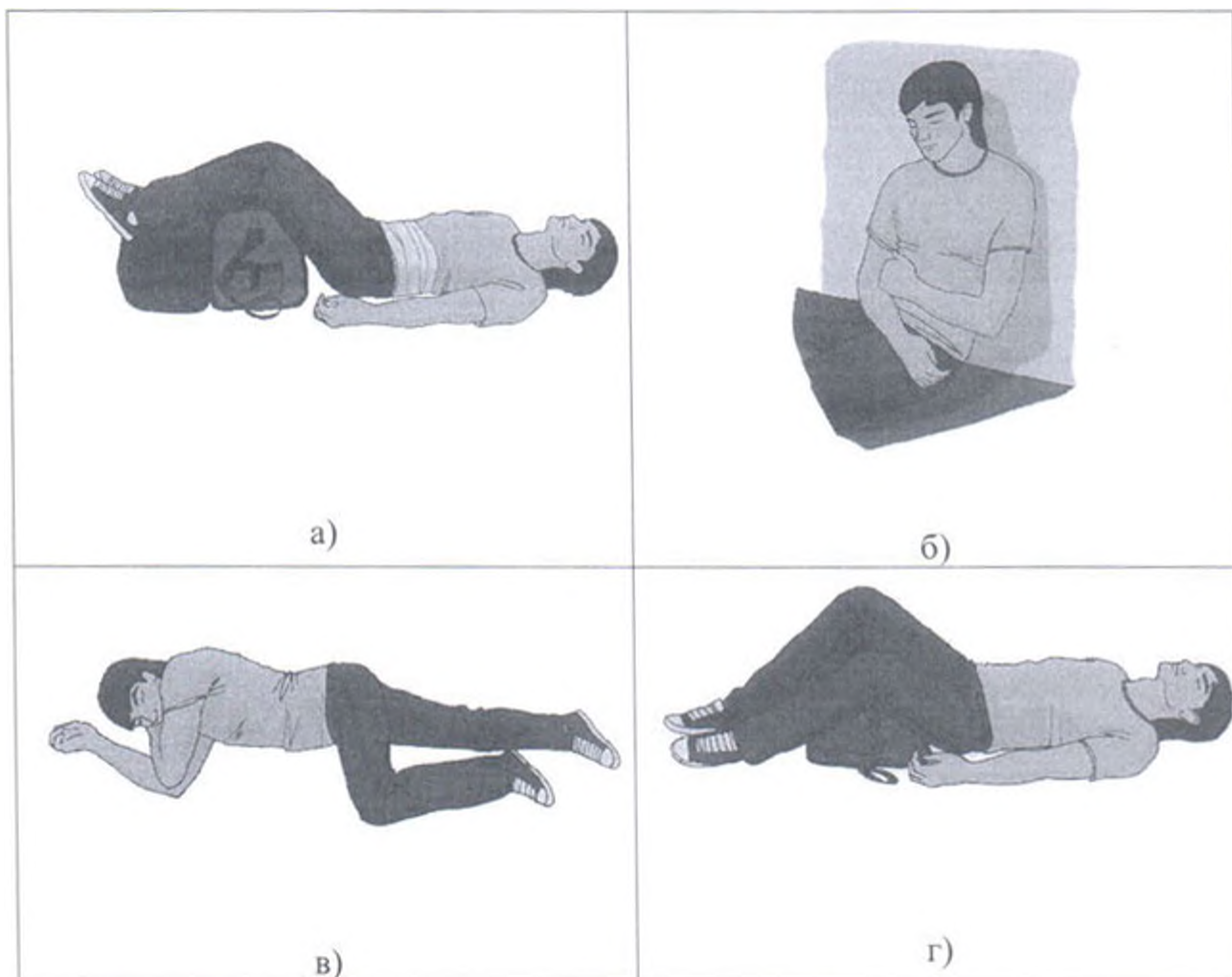
8. Номер единой службы спасения:

- а) 03;
- б) 911;
- в) 112;
- г) 01.

9. Помощь, которую ты будешь оказывать пострадавшему, называется:

- а) первая помощь;
- б) медицинская помощь;
- в) спасательная помощь;
- г) скорая помощь.

10. Пострадавший без сознания должен находиться в следующем положении:



11. В аптечке первой помощи нет:

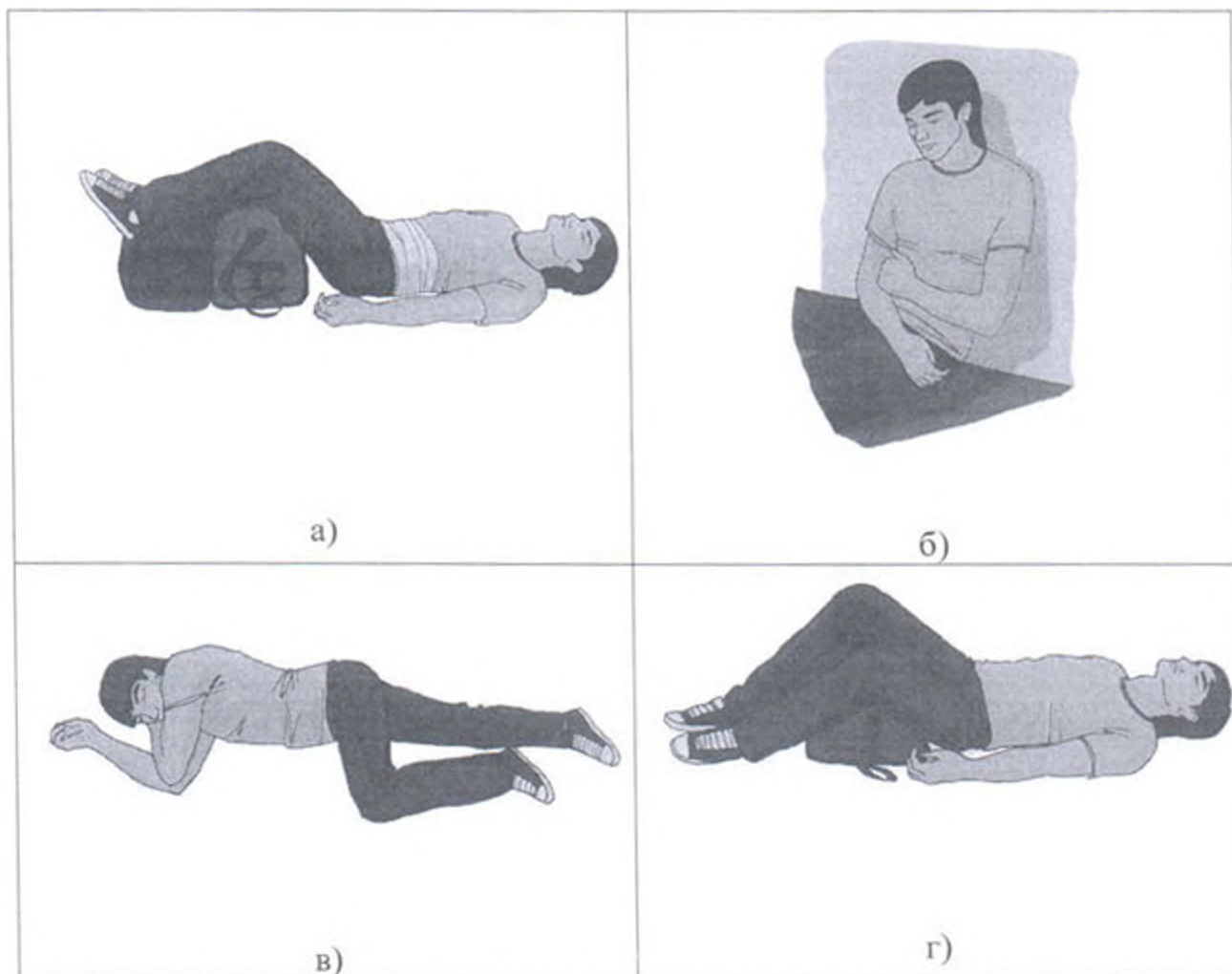


- а) бинтов;
- б) йода;
- в) пластыря;
- г) жгута.

12. Проверить наличие дыхания у человека можно следующим способом:

- а) с помощью зеркала;
- б) поднести перышко или ватку ко рту;
- в) посмотреть на грудь, послушать ухом, почувствовать своей щекой;
- г) положить ладонь на грудную клетку.

13. Пострадавший, который потерял много крови, должен находиться в следующем положении:



14. После оказания первой помощи, я буду:

- а) находится рядом с пострадавшим;
- б) пойду по своим делам;

- в) еще раз вызову скорую медицинскую помощь;
- г) наблюдать за состоянием пострадавшего.

15. Сердце человека расположено:

- а) в правой части грудной клетки;
- б) в левой части грудной клетки;
- в) по центру грудной клетки;
- г) в левом боку.

16. Если мой одноклассник поранит ногу и у него сильно потечет кровь, я сделаю следующее:

- а) наложу жгут;
- б) наложу повязку;
- в) зажму рану рукой;
- г) приподниму его ногу вверх.

17. Если рядом с пострадавшим сидит злая собака, я сделаю следующее:

- а) попытаюсь ее отогнать;
- б) не стану подходить к пострадавшему;
- в) отойду на безопасное расстояние и позвоню в службу спасения;
- г) все равно подойду к пострадавшему.

18. Если кто-то из знакомых заплакал нужно:

- а) подойти к человеку, спросить, что случилось, дать ему возможность выговориться, выразить поддержку и сочувствие.
- б) подойти и сказать ему «не плачь!»; объяснить, что плакать неправильно;
- в) ничего не делать;
- г) вызвать «скорую помощь».

19. Если находящийся рядом человек ведет себя агрессивно, бранится, угрожает окружающим нужно:

- а) немедленно оказать ему помощь
- б) немедленно вызвать «скорую помощь»;
- в) позаботиться о собственной безопасности, не спорить с ним;
- г) объяснить ему, что он не прав.

20. Если ты оказался в трудной ситуации и испытываешь страх, как ты можешь помочь самому себе:

- а) спрятаться в тихом месте;
- б) если есть возможность – поделиться своими переживаниями с людьми, которым доверяешь;
- в) попросить у взрослых успокоительные;
- г) удалиться от окружающих, побыть в одиночестве.

Правильные ответы:

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	а
2	б
3	б
4	в
5	б
6	а
7	б
8	в
9	а
10	в
11	б
12	в
13	а
14	г
15	в
16	в
17	в
18	а
19	в
20	б

## Вопросы для 5-9 классов

1. Сердечно-легочная реанимация - это:
  - а) вдохи искусственного дыхания;
  - б) надавливания на грудную клетку и вдохи искусственного дыхания;
  - в) надавливания на грудную клетку;
  - г) надавливания на грудную клетку и толчки в область желудка.
  
2. Если во время проведения сердечно-легочной реанимации, человек, оказывающий помощь устал, необходимо:
  - а) прекратить проведение реанимационных мероприятий;
  - б) привлечь помощника;
  - в) уменьшить частоту надавливаний;
  - г) уменьшить глубину надавливаний.
  
3. При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:
  - а) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
  - б) продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью;
  - в) позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи;
  - г) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.
  
4. Перемещать пострадавшего с места происшествия можно:
  - а) в случае, если он находится в опасном для него месте;
  - б) в случае, если он находится в месте, опасном для человека, оказывающего помощь;
  - в) в случае, если он находится в месте, где невозможно оказать первую помощь;
  - г) во всех перечисленных случаях.
  
5. Давление на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:
  - а) кулаком одной руки;
  - б) ладонью одной руки;
  - в) ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест;
  - г) двумя взятыми в замок руками, помещенными друг над другом.
  
6. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:
  - а) 5 надавливаний / 1 вдох;
  - б) 15 надавливаний / 2 вдоха;
  - в) 30 надавливаний / 2 вдоха;
  - г) 5 надавливаний на / 2 вдоха.

7. Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:

- а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний;
- б) позвать помощника;
- в) вызвать экстренные службы;
- г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего.

8. Чтобы открыть дыхательные пути пострадавшему без сознания, нужно:

- а) запрокинуть голову, приподняв шею;
- б) приподнять голову, поддерживая шею;
- в) дыхательные пути открывать не обязательно;
- г) запрокинуть голову приподняв подбородок.

9. Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

- а) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;
- б) наложить кровоостанавливающий жгут;
- в) наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;
- г) зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.

10. Признаками артериального кровотечения являются:

- а) пульсирующая алая струя крови, лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего;
- б) лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего;
- в) обильная струя крови темного цвета;
- г) обильное истечение алой крови со всей поверхности раны.

11. Если в ране находится инородный предмет, необходимо:

- а) срочно извлечь его из раны;
- б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь;
- в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь;
- г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

12. Кровоостанавливающий жгут накладывается в следующих случаях:

- а) при артериальном кровотечении;
- б) при обильном венозном кровотечении;
- в) при всех видах сильного кровотечения;
- г) если видна большая лужа крови.

13. Назовите наиболее быстрый способ остановки кровотечения:

- а) наложение кровоостанавливающего жгута;
- б) наложение давящей повязки;
- в) пальцевое прижатие артерии;
- г) прямое давление на рану.

14. Признаком венозного кровотечения является:

- а) струя крови темного (темно-вишневого) цвета разной интенсивности;
- б) кровь, вытекающая из раны по капле;
- в) алая пульсирующая струя крови;
- г) выделение темной крови со всей поверхности раны.

15. При подозрении на отравление ядовитым веществом, поступившим в организм пострадавшего через желудочно-кишечный тракт, необходимо вызвать рвоту (если он в сознании) и:

- а) вызвать скорую медицинскую помощь;
- б) собрать образцы яда для анализа;
- в) дать пострадавшему попить воды;
- г) все перечисленное.

16. При отморожении конечности в первую очередь необходимо:

- а) укутать пострадавшего;
- б) наложить повязку, изолирующую конечность от воздействий извне;
- в) как можно скорее поместить отмороженную конечность в теплую воду;
- г) растереть конечность снегом.

17. Первая помощь при ожоге заключается в следующих мероприятиях:

- а) смазать ожог мазью, охладить под струей холодной воды или приложить холод;
- б) охладить под струей холодной воды или приложить холод, наложить нетугую повязку, дать теплое питье;
- в) охладить под струей холодной воды или приложить холод, дать теплое питье;
- г) смазать ожог мазью или жиром, наложить повязку, дать теплое питье.

18. Оказывать психологическую поддержку может:

- а) любой человек;
- б) только человек, обладающий соответствующими знаниями и умениями;
- в) только человек, имеющий психологическое образование;
- г) только человек, имеющий медицинское образование.

19. Если ты оказался в трудной ситуации и испытываешь страх нужно:

- а) спрятаться в тихом месте;

- б) поделиться своими переживаниями с окружающими, если есть возможность;
- в) попросить у взрослых успокоительные;
- г) не обращать внимания на свое состояние.

20. Первоочередные действия при оказании помощи человеку, испытывающему сильные эмоциональные реакции:

- а) позаботиться о собственной безопасности, оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы оказания психологической поддержки;
- б) оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы оказания психологической поддержки;
- в) вызвать «скорую помощь» и наблюдать за пострадавшим до прибытия медиков.
- г) немедленно приступить к оказанию психологической поддержки, ориентируясь на особенности состояния пострадавшего.

Правильные ответы:

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1.	б
2.	б
3.	а
4.	г
5.	г
6.	в
7.	г
8.	г
9.	а
10.	а
11.	б
12.	а
13.	г
14.	а
15.	г
16.	б
17.	б
18.	б
19.	б
20.	а

## Вопросы для 10–11 классов

1. В случае, если на Ваших глазах человек внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее, Вы начнете оказывать первую помощь со следующего:

- а) проверите признаки дыхания;
- б) позовете помощника;
- в) начнете проводить сердечно-легочную реанимацию;
- г) проверите признаки сознания.

2. Вызов скорой медицинской помощи производится:

- а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
- б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
- в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;
- г) сразу по прибытии на место происшествия.

3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки сознания;
- б) признаки сознания и дыхания;
- в) признаки сознания, дыхания и кровообращения;
- г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

4. Первая помощь пострадавшему оказывается при следующих состояниях, за исключением:

- а) отсутствии сознания, дыхания и кровообращения;
- б) травмах различных областей тела и наружных кровотечениях;
- в) отравлениях;
- г) острых инфекционных заболеваниях.

5. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

- а) до доставки пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) до прибытия скорой медицинской помощи;
- в) до улучшения его самочувствия;
- г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.

6. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:

- а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
- б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;
- в) обеспечение ему комфорта, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;
- г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.



7. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

- а) оценить его общее состояние;
- б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);
- в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
- г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

8. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин в холодное время года;
- б) 2 часа в теплое время года, 1 час в холодное время года;
- в) 30 мин в теплое время года, 1 час в холодное время года;
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

9. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:

- а) от наличия средств переноски (носилки, строп) пострадавших;
- б) от предполагаемой дальности переноски;
- в) от желания пострадавшего;
- г) от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм у пострадавшего.

10. Перед началом оказания первой помощи следует убедиться:

- а) в отсутствии опасности для человека, оказывающего помощь;
- б) в отсутствии опасности для пострадавшего;
- в) во всем из перечисленного;
- г) ни в чем из перечисленного.

11. Для оценки сознания пострадавшего необходимо:

- а) похлопать его по щекам, надавить на болевые точки;
- б) осторожно потормозить его за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
- в) окликнуть пострадавшего громким голосом;
- г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.

12. Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны:

- а) постараться усмирить пострадавшего, чтобы предотвратить нанесение вам увечья;
- б) попытаться успокоить пострадавшего, взяв его за руку, и обратиться к нему тихим голосом;
- в) говорить с пострадавшим властно, чтобы он вам подчинился;
- г) отойти на безопасное расстояние от пострадавшего, позвать на помощь, по необходимости вызвать скорую медицинскую помощь и ждать ее прибытия.

13. Частота надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:

- а) 60 в 1 минуту;
- б) 40–50 в 1 минуту;
- в) не менее 100 в 1 минуту;
- г) 80–90 в 1 минуту;

14. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

- а) начало подъема грудной клетки;
- б) начало подъема живота;
- в) максимальное раздувание грудной клетки;
- г) появление сопротивления при выполнении вдоха.

15. При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:

- а) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;
- б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шеи;
- в) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- г) повернуть пострадавшего на живот.

16. Если у пострадавшего полная непроходимость верхних дыхательных путей, вызванная попаданием туда инородного тела, он:

- а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;
- б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
- в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;
- г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

17. Место для надавливаний при проведении сердечно-легочной реанимации:

- а) верхняя половина грудины;
- б) середина грудной клетки;
- в) область сердца;
- г) нижняя часть грудины.

18. Оказывать психологическую поддержку может:

- а) любой человек;
- б) только человек, обладающий соответствующими знаниями и умениями;
- в) только человек, имеющий психологическое образование;
- г) только человек, имеющий медицинское образование.

19. Сильные эмоциональные реакции у человека, оказавшегося в экстремальной ситуации – это:

- а) симптомы психической болезни;
- б) физиологическая реакция человека при возникновении экстремальной ситуации;
- в) нормальная реакция человека на ненормальные для него события;
- г) реакции, требующие немедленного привлечения медицинского персонала.

20. Первоочередные действия при оказании помощи человеку, испытывающему сильные эмоциональные реакции:

- а) позаботиться о собственной безопасности, оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы оказания психологической поддержки;
- б) оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы психологической поддержки;
- в) вызвать «скорую помощь» и наблюдать за пострадавшим до прибытия медиков.
- г) немедленно приступить к оказанию психологической поддержки, ориентируясь на особенности состояния пострадавшего.

**Правильные ответы:**

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1.	г
2.	в
3.	в
4.	г
5.	г
6.	в
7.	б
8.	а
9.	г
10.	а
11.	б
12.	г
13.	в
14.	а
15.	в
16.	а
17.	б
18.	б
19.	в

20.

a