



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU «Средняя  
общеобразовательная школа № 36»  
Н.Ю. Сурикова  
Приказ № 65 от 03.04.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
MAOU «СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36»

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 16.03.2020г.

Кемерово, 2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017г., Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36».

1.2. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий рассматривается на Педагогическом совете, имеющем право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается руководителем Учреждения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила реализации МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» (далее - Учреждение) основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности дифференциации, исходя из индивидуальных потребностей учащихся, в т.ч. при подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми с использованием современных информационных технологий.

1.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации образовательной деятельности и учебной деятельности учащихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных знаний, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- предоставление возможности детям, по объективным причинам, не имеющим возможности посещать школу, получить образование.
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся к ГИА.

1.7. Организация электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий основывается на:

- принципах общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы,

содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принципе интерактивности, выражающемся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, Интернет-конференции, уроки в режиме онлайн);
- принципе гибкости, дающем возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принципе модульности, позволяющем использовать ученику и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;
- принципе оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.8. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.9. При реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение ведет учёт успеваемости учащихся в электронном виде средствами АИС «Электронная школа 2.0.» и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», Приказа МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» от 28.08.2017 № 118-1 «О переходе на ведение электронного журнала» и Регламента ведения электронного журнала в Учреждении.

## **2. Организация электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

2.1. Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов индивидуального учебного плана для дистанционного изучения осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение учащегося.

*Полностью дистанционное обучение* подразумевает использование такого режима обучения, при котором учащийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическими работниками осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

*Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.*

2.3. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.

2.4. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации.

2.5. При создании авторских ресурсов педагогов, цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

2.6. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения доступного образования детям-инвалидам осуществляется при взаимодействии с ГОУ «Кемеровский областной центр образования» в рамках реализации проекта дистанционного обучения детей-инвалидов. Организация обучения производится Приказом руководителя Учреждения на основании заявления законного представителя обучающегося. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путём непосредственного взаимодействия педагогического работника и учащегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в частности при обучении детей-инвалидов, образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплён в должностных обязанностях педагога, занятого в системе дистанционного обучения.

2.7. Организация электронного обучения всех учащихся Учреждения в дни, когда дети по объективным причинам не могут посещать учебные занятия в Учреждении осуществляется посредством АИС «Электронная школа 2.0.» на основании приказа руководителя Учреждения.

2.8. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется:

- в 1-4 классах с применением электронных образовательных платформ и ресурсов АИС «Электронная школа 2.0» (<https://www.ruobr.ru>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), «Я.Класс», «Академкнига» (<http://akbooks.ru/>);

- в 5-11 классах с применением электронных образовательных платформ и ресурсов АИС «Электронная школа 2.0» (<https://www.ruobr.ru>), «Я.Класс» (<https://www.yaklass.ru/>), «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), «Школьная цифровая платформа Новая школа» (<https://newschool.pcb1.ru>), «Сдам ГИА (Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР)» (<https://sdamgia.ru/>), школьного YouTube-канала; при изучении иностранного языка – «Skyeng» (<https://edu.skyeng.ru/>), при изучении естественно-научных дисциплин – «GetaClass» (<https://www.getaclass.ru/>)

2.9. Проведения занятий в режиме онлайн организуется:

- в 2-8 классах с помощью платформы «Zoom»
- в 9-11 классах с помощью платформ «Zoom», «Skype», «Discord».

### **3. Регламент образовательной деятельности с использованием электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. Содержание образования при осуществлении электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами, разработанными педагогическим персоналом Учреждения и утвержденными педагогическим советом для обеспечения учебного плана Учреждения. Учебные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием реализации рабочих программ учебных предметов/курсов в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенном в АИС «Электронная школа 2.0».

3.2. Занятия, реализуемые с использованием электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий относятся к учебной нагрузке. Онлайн-уроки продолжительностью не более 30 минут проводятся в 1-11 классах по отдельному расписанию занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.2.2/2.4.1340-03. Перерывы между уроками в рамках учебного дня продолжительностью не менее 15 минут необходимы для профилактики утомления участников образовательных отношений при работе с техническими средствами обучения.

3.3. Учреждение устанавливает и доводит до сведения участников образовательных отношений формы доступа к используемой в процессе обучения образовательной платформе. Ссылки на электронные ресурсы, видеоконференции и другие учебные материалы размещаются в АИС «Электронная школа 2.0» (в тексте домашнего задания) в соответствии с расписанием учебных занятий не позднее, чем за 40 минут до начала занятия.

3.4. Объем учебных заданий должен соответствовать возрастным особенностям учащихся и содержать материал, необходимый для формирования предметных умений учащихся в соответствии с содержанием образовательной программы.

3.5. При осуществлении электронного обучения и реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется учебно-методическая помощь учащимся в виде проведения установочных обучающих занятий в начале учебного года, обеспечения оперативного консультирования по вопросам использования информационных систем на официальном сайте Учреждения, средствами электронной почты, на информационном портале <https://www.ruobr.ru>, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.6. Оценивание учебных достижений учащихся, обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий и в ходе электронного обучения осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36», Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36».

3.8. Организация и проведение контрольных работ, проверочных работ осуществляется через выполнение тестовых заданий в информационном ресурсе АИС «Электронная школа 2.0», заданий, предложенных педагогом на электронных образовательных платформах, в текстовых файлах. Рекомендуются не вводить ограничение по времени выполнения тестовых заданий для учащихся.

3.9. Работы учащихся могут быть представлены в виде текстовых файлов, фотоснимков, видеороликов, выполненных интерактивных заданий на образовательных платформах. Они передаются учителю для оценивания посредством АИС «Электронная школа 2.0», электронной почты, мессенджеров в установленные сроки.

3.10. В случае отсутствия у учащегося технической возможности к организации работы с применением электронных платформ и дистанционных образовательных

технологий ему определяются индивидуальные задания, которые выполняются с использованием учебника и других методических пособий. Взаимодействие педагога с учащимися осуществляется посредством телефонной связи.

3.11. В случае болезни учащегося родители (законные представители) должны своевременно проинформировать классного руководителя через сообщение в АИС «Электронная школа 2.0», электронную почту, мессенджер. В этом случае учащийся освобождается от выполнения учебных заданий, отметка о болезни выставляется классным руководителем в АИС «Электронная школа 2.0».

3.12. Учет результатов освоения учащимися образовательных программ, в т.ч. в процессе электронного обучения ведется в электронном виде средствами АИС «Электронная школа 2.0.» (информационный портал <https://www.ruobr.ru>). Условия хранения данных определены Регламентом ведения электронного журнала МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36».

Учет результатов освоения образовательных программ детьми-инвалидами, образовательная деятельность которых совместно с ГОУ «Кемеровский областной центр образования» организована с применением дистанционных образовательных технологий в части дистанционного обучения дополнительно ведется на информационном портале <http://www.kemcdo.ru>.

Сохранение сведений об итоговых отметках по годам обучения, итоговой аттестации и личных документах учащихся на бумажном носителе является обязательным. Данные вносятся в личное дело учащегося.

#### **4. Функции участников образовательных отношений**

4.1. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Разрабатывают порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 36»; в т.ч. определяют перечень образовательных электронных платформ, сервисов и ресурсов, формы контроля и оценивания;
- Формируют расписание занятий в режиме онлайн в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- Обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной виде, контроля рабочего времени педагогических работников;
- Обеспечивают информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся), иных работников Учреждения об организации работы во время карантина/ограничительных мер;
- Консультируют учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- Размещают оперативную информацию на официальном сайте школы (<http://raduga36.ru/>), АИС «Электронная школа 2.0» (<https://www.ruobr.ru>).

4.2. Классный руководитель:

- Проводит разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводит информацию о карантинном режиме, его сроках, порядке организации

образовательной деятельности через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0», группы родителей (законных представителей) в мессенджерах;

- Информировует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- Проводит мониторинг технических возможностей каждого учащегося класса к организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- Осуществляет ежедневный контроль вовлеченности учащихся в образовательную деятельность, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни;
- Осуществляет оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной занятости и организации досуга учащихся класса;
- Информировует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных форм и самостоятельной работы учащихся.

#### 4.3. Педагогический работник:

- Осуществляет перспективное планирование образовательной деятельности учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Осуществляет отбор альтернативных электронных образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности по предмету;
- Вносит изменения в рабочие программы учебных предметов, календарно-тематическое планирование с учетом особенностей организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Информировует учащихся ежедневно в соответствии с расписанием учебных занятий об организации обучения по предмету посредством АИС «Электронная школа 2.0» (раздел «Сообщения»), размещает учебные материалы, ссылки на электронные ресурсы и т.д.;
- Организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов, средств видеоконференцсвязи;
- Вносит своевременно информацию о теме урока, домашнем задании, выставленных отметках в АИС «Электронная школа 2.0»;
- Предоставляет информацию в соответствии с предложенной формой о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, охвате учащихся и реализованных формах обратной связи;
- Осуществляет опосредованное взаимодействие с учащимися, используя средства видеоконференцсвязи, цифровые образовательные платформы, электронную почту, АИС «Электронная школа 2.0», мессенджеры.

#### 4.4. Учащийся:

- Получает информацию о расписании онлайн-уроков, учебном материале для изучения, ссылках на электронные платформы, содержании учебных заданий, другой необходимой информации через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0» (раздел «Домашние задания»), мессенджеры;

- Знакомится с учебными материалами, выполняет задания, получает консультации с применение дистанционных технологий, используя образовательные платформы, предложенные учителем;
- Предоставляет выполненные задания в электронном виде в указанные учителем сроки через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0», предложенные учителем электронные платформы, электронную почту, мессенджеры.

## **5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности с использованием электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

5.1. Для использования электронного обучения каждому учащемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий, информационной системе АИС «Электронная школа 2.0» (через регистрацию личного кабинета на информационном портале <https://www.ruobr.ru>) и иным информационным ресурсам, используемым в образовательной деятельности. Для использования дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов ГОУ «Кемеровский областной центр образования» дополнительно обеспечивает доступ к информационной системе на информационном портале <http://www.kemcdo.ru>.

5.2. Рабочее место педагогического работника и учащегося должно быть оборудовано персональным компьютером с доступом к сети Интернет и компьютерной периферией.

5.3. В случае отсутствия технических условий у учащегося, Учреждение организует образовательную деятельность в индивидуальном порядке, исходя из имеющихся условий обучения.

5.4. Рабочее место педагогического работника, осуществляющего дистанционное обучение ребенка-инвалида и рабочее место обучаемого оснащается комплектом специализированного оборудования и программного обеспечения в соответствии с номенклатурой базового рабочего места. Оборудование предоставляется Учреждению и обучающемуся ГОУ «Кемеровский областной центр образования» по договору о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование в рамках проекта дистанционного обучения детей-инвалидов.

*Срок действия положения: до издания в новой редакции.*