

Утверждаю:
директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №36»
ШО. Сурикова
Приказ № 210 от 03.07.2024г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классы
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Кемерово для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N556, от 21.02.2024 N 119).

9. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

11. «МР2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

12. Устав образовательного учреждения.

Назначение внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Максимальный объём нагрузки учащихся: в 1 классе 5 часов, во 2 классе 6 часов, в 3 классе 6 часов, в 4 классе 4 часа.

Содержание занятий внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Формирование функциональной грамотности»

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

«Мир профессий (профориентационная работа)»

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть интересующей профессией.

«Плавание»

Задачи программы «Плавание»:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм на воде, посредством общеразвивающих упражнений, упражнений на развитие гибкости;
- формирование общих представлений о значении плавания в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

«Шахматы в школе»

Задачи программы «Шахматы в школе»:

- организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.
- развитие интеллектуальных способностей.
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

«Хореография»

Задачи программы «Хореография»:

- дать учащимся начальное представление о танцевальном искусстве как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- привить бережное отношение к культурным традициям, как своего, так и других народностей России;
- формировать и развивать исполнительско-творческие навыки и умения;
- развить сферу эстетических чувств и мыслей каждого ученика;
- побудить учащихся к совершенствованию этического поведения и общения.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательной и образовательной деятельности учащихся при получении начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36». Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, рабочими программами, методическими пособиями, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам. Курсы внеурочной деятельности выбраны с учетом преемственности между дошкольным образованием и уровнем основного общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю											Всего
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	1Ж	1З	1И	1К	1Л	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Плавание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы в школе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Интеллектуальные марафоны	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий (профориентационная работа)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю													Всего
		2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж	2З	2И	2К	2Л	2М	2Н	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Плавание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы в школе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Интеллектуальные марафоны	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий (профориентационная работа)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	78

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю														Всего
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж	3З	3И	3К	3Л	3М	3Н	3О	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Плавание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы в школе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Интеллектуальные марафоны	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий (профориентационная работа)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	14
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	84

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю													Всего
		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4И	4К	4Л	4М	4Н	4О	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Плавание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Интеллектуальные марафоны	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий (профориентационная работа)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Итого		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52