

Утверждаю:
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №36»
Н.Ю. Сурикова
Приказ № 210 от 03.07.2024



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» города Кемерово 5-9 классов на 2024-2025 учебный год является частью основной общеобразовательной программы и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов образовательного учреждения:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации для 5-9 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Для организации внеурочной деятельности школы располагает 3 спортивными залами со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, бассейном, школьным музеем, 2 актовыми залами, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, 2 медицинскими кабинетами, кабинетами

технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности в 5-7 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, занятия обучающихся, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-7 классах, организуется по восьми направлениям: по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, ее способностей, по реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, по организации деятельности ученических сообществ, по организации обеспечения учебной деятельности, по организации педагогической поддержки обучающихся, по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 5-7 классах, реализуемые в 2024/2025 учебном году:

По учебным предметам образовательной программы представлено программами «Занимательный немецкий язык», «Занимательный китайский язык», «Занимательный английский язык», «Загадки русского языка», «Развитие математических способностей», «География родного края»

Задачи программы «Занимательный немецкий язык»:

- воспитать у учащихся интерес к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.
- развивать у учащихся мышление, эмоции, воображение, память и формирование осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку; коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.

- формировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач на немецком языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

Задачи программы «Занимательный китайский язык»:

- воспитать у учащихся интерес к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.
- развивать у учащихся мышление, эмоции, воображение, память и формирование осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку; коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.
- формировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач на китайском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

Задачи программы «Занимательный английский язык»:

- воспитать у учащихся интерес к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.
- развивать у учащихся мышление, эмоции, воображение, память и формирование осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку; коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.
- формировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

Задачи программы «Загадки русского языка»:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

Задачи программы «Развитие математических способностей»:

- выявлять и развивать математические способности обучающихся;
- воспитывать критичность мышления, интерес к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- развивать волевые качества, настойчивость в преодолении трудностей, критическое отношение к своим и чужим суждениям.

Задачи программы «География родного края»:

- вызвать интерес к объектам туризма своей страны;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- расширять знания о городах, также природных и культурных достопримечательностях России;
- познакомить учащихся с объектами Всемирного наследия России, входящих в программу ЮНЕСКО;
- познакомить учащихся с особенностями географии Кузбасса

Направление внеурочной деятельности **по формированию функциональной грамотности** представлено программой «Функциональная грамотность».

Задачи программы «Функциональная грамотность»:

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- формировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.
- развить творческие способности; умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.
- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий

Направление по развитию личности, ее способностей представлено программами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Плавание», «Спортивный калейдоскоп», «Шахматная азбука», «Хореография», «Театральные подмостки», «Хоровое пение», «Слесарное дело», «Флористические фантазии».

Задачи программы ««Россия-мои горизонты»:

- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Задачи программы «Плавание»:

- сформировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- освоить технические элементы плавания;
- обучить основному способу плавания «Кроль»;
- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне).
- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- способствовать развитию костно-мышечного корсета;
- развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке;
- формировать представление о водных видах спорта.
- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать самостоятельность и организованность;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию;
- воспитывать интерес к занятиям физической культуры

Задачи программы «Спортивный калейдоскоп»:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- содействовать гармоничному физическому развитию учащихся;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Задачи программы «Шахматная азбука»:

- познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом;
- научить ориентироваться на шахматной доске;
- научить правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат;
- сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход;
- познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;
- сформировать умение записывать шахматную партию;
- сформировать умение проводить элементарные комбинации;
- развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Задачи программы «Хореография»:

- совершенствовать представление учащихся о танцевальном искусстве как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- прививать бережное отношение к культурным традициям разных стран и народов;
- формировать и развивать исполнительско-творческие навыки и умения;
- развивать сферу эстетических чувств и мыслей каждого учащегося;
- побуждать учащихся к совершенствованию эстетического поведения и общения.

Задачи программы «Театральные подмостки»:

- обеспечивать необходимые условия для личностного творческого развития детей;
- формировать эстетический вкус и общую культуру учащихся;
- способствовать приобретению знаний и практических умений в области театрального искусства.

Задачи программы «Хоровое пение»:

- способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного переживания музыкальных образов, развитию и совершенствованию эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни;
- способствовать развитию эмоционального интеллекта, общих и специальных музыкальных способностей учащихся;
- формировать устойчивый интерес к постижению художественной картины мира, приобретению разнообразного опыта восприятия музыкальных произведений;
- воспитывать уважение к культурному, музыкальному наследию России.

Задачи программы «Слесарное дело»:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Задачи программы «Флористические фантазии»:

- создать условия для овладения учащимися различными видами художественной деятельности: изготовление флористики, изонити, декупажа, бумагопластики, дизайна;
- развивать художественно-эстетические способности, устойчивый интерес к прекрасному;
- воспитывать осознанное отношение учащихся к вопросам охраны природы

Внеурочное направление **по реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса** реализуется через программы «Разговоры о важном», «Наследие предков».

Задачи программы «Разговоры о важном»:

- формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- обеспечить формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения)

Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуры.

Задачи программы «Наследие предков»:

- способствовать воспитанию чувства гордости и уважения к героическим событиям в истории родного края;
- повысить уровень знаний и расширить круг представлений учащихся в области краеведения;
- развивать интерес к родному краю;
- развивать творческие способности учащихся, приобщать их к исследовательской и пропагандистской работе по изучению военной истории страны.

Направление **по организации деятельности ученических сообществ** представлено программами «Умей вести за собой», «Юный журналист».

Задачи программы «Умей вести за собой»:

- способствовать развитию личности в период ранней юности, её духовно-

нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации

- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- совершенствовать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений

Задачи программы «Юный журналист»:

- познакомить учащихся с основными терминами журналистики.
- дать представление о сущности журналистской профессии.
- познакомить со способами сбора информации.
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информацией.
- формировать у учащихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.

Направление внеурочной деятельности **по организации педагогической поддержки обучающихся** реализуется через программу «Экологичный образ жизни»

Задачи программы «Экологичный образ жизни»:

- формировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека,
- обучать методам познания окружающего мира;
- развивать позитивное отношение к окружающей среде, вырабатывая умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присваивая нравственные запреты и предписания в отношениях с природой;
- обеспечивать физическое развитие учащихся, мотивируя у них потребность в здоровом образе жизни;
- способствовать формированию ответственного отношения к собственному благополучию – экологии своего тела, экологическому благополучию окружающей среды;
- реализовать начальный опыт защиты природной среды и своего здорового образа жизни.

Внеурочное направление **по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся** реализуется через программу «Школа безопасности».

Задачи программы «Школа безопасности»:

- подготовить учащихся к действиям в различных экстремальных ситуациях;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- формировать практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях;
- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие подростков.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, исследовательской деятельности, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

5 класс

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

8 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю							Всего
			8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательный английский язык»	Курс	1							1
	«Загадки русского языка»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Развитие математических способностей»	Курс		1			1	1		3
	«Олимпиадное движение»	Курс				1		1		2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся	«Уроки функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	7
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Плавание»	Секция	1							1
	«Шахматная азбука»	Секция			1					1
	«Театральные подмостки»	Студия		1	1					2
	«Россия - мои горизонты»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	7
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1	1	1	1	1	1	1	7
Внеурочная деятельность по	«Умей вести за собой»	Объединение							1	1

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю							Всего
			8а	8б	8в	8г	8д	8е	8ж	
организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций										
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	-	-								
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Экологичный образ жизни»	Объединение				1				1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Ступени здоровья»	Курс					1		1	2
			6	6	6	6	6	6	6	42

9 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю								Всего
			9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	9з	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательный английский язык»	Курс								1	1
	«Загадки русского языка»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Развитие математических способностей»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Олимпиадное движение»	Курс	1	1	1				1		4
	«Естественно-научная лаборатория»	Лаборатория	1	1	1	1					4
	«Основы геоинформационных систем»	Курс				1		1	1	1	4
	«Конструирование и моделирование»	Мастерская	1		1	1		1			4
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся	«Уроки функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Плавание»	Секция				1					1
	«Шахматная азбука»	Секция					1				1
	«Театральные подмостки»	Студия					1		1		2
	«Россия - мои горизонты»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Наследие предков»	Курс					1				1

[illegible]

