УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №36»
№144 от 29.08.2023г

ПЛАН
работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»
на 2023-2024 учебный год

г. Кемерово, 2023

Пояснительная записка

План работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде (Далее – План) в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» (Далее – Учреждение) представляет комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2023-2024 учебного года. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность Учреждения; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в Учреждении.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в Учреждении:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение

2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности Учреждения, укрепление его связи с социумом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.

3. Организация мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с участниками образовательных отношений.

4. Организация внеклассных мероприятий с учащимися, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Цель антикоррупционного воспитания — формирование гражданского сознания, ценностных установок и гражданской позиции нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

-дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

-научиться распознавать коррупцию;

-сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

-сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

-стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

-формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

-продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

-воспитать у учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

-способствовать формированию социальных компетенций: умению общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными,

финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни Учреждения, местной общественности, городского социума.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	сентябрь	Директор Учреждения
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	сентябрь	Директор Учреждения, замдиректора по ВР
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в Учреждении	в течение года	Замдиректора по ВР
1.4	Информирование педагогического коллектива об инструктивно-методических рекомендациях по организации антикоррупционной работы в Учреждении	в течение года	Замдиректора по ВР
1.5.	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	в течение года	Директор Учреждения, замдиректора по ВР
1.6	Информирование участников образовательных отношений о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	Директор Учреждения, замдиректора по ВР
1.7	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	постоянно	Замдиректора по ВР
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности Учреждения, укрепление его связи с социумом, стимулирование антикоррупционной активности общественности			
2.1.	Ознакомление участников образовательных отношений с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка.	в течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители

2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности Учреждения в данном направлении.	постоянно	Замдиректора по ВР, ответственный за работу сайта
2.3	Анализ обращений граждан	в течение года	Директор Учреждения, замдиректора по УВР, ВР
2.4	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - проведение родительских собраний - общешкольные родительские собрания	один раз в четверть	Кл. руководители Администрация
2.5	Консультирование педагогов по правовым вопросам воспитательно-образовательной деятельности.	в течение года	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений Социальный педагог
2.6	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди участников образовательных отношений	май	Замдиректора по ВР
2.7	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	май - июнь	Директор Учреждения, замдиректора по УВР
2.8	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов Учреждения	по мере необходимости	Директор Учреждения, замдиректора по УВР, ВР
2.9	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед участниками образовательных отношений по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	в течение года	Замдиректора по ВР
2.10	Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	октябрь-ноябрь	Директор Учреждения, замдиректора по УВР, ВР
2.11	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	май	Замдиректора по ВР
2.12	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности Учреждения.	по мере выявления фактов	Директор Учреждения

2.13	Организация работы "телефона доверия"	в течение года	Замдиректора по ВР
3. Организация мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с участниками образовательных отношений			
3.1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву	ежегодно	Замдиректора по УВР
3.2	Включение в рабочие программы учебных предметов: истории, обществознания, права, литературы-вопросов антикоррупционной направленности	ежегодно	Замдиректора по УВР
3.3	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	ежегодно	Замдиректора по УВР
3.4	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся	в течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители ПДО Социальный педагог
4. Организация внеклассных мероприятий с учащимися, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции			
4.1	Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства"	ноябрь	Учителя истории и обществознания
4.2	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов на уроках обществознания	февраль	Учителя истории и обществознания
4.3	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)	декабрь	Классные руководители
4.4	Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	декабрь	Классные руководители
4.5	Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела»	декабрь	Классные руководители
4.6	Единые классные часы профилактики правонарушений	октябрь, март	Замдиректора по ВР Кл.руководители
4.7	Классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике:	по планам классных руководителей	Классные руководители

	1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути. 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия. 5. Когда все в твоих руках. 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7. Закон и необходимость его соблюдения. 8. Государство и человек: конфликт интересов. 9. Требования к человеку, обличенному властью. 10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.	в течение года	
4.8	Проведение мониторинга личностных результатов учащихся по выявлению сформированности гражданской позиции, чувства патриотизма, нетерпимого отношения к правонарушениям	декабрь апрель	Замдиректора по ВР Кл.руководители